

СОГЛАСОВАНО:
Начальник МКУ
«Отдел образования»
администрации
муниципального района
Кармаскалинский район РБ


И. М. Исанбаева
2016 г.




УТВЕРЖАЮ
Директор МОБУ СОШ
им. С.Т. Аксакова
д. Старые Киешки
Муниципального района
Кармаскалинский район РБ
/З.Р. Нурғалиева
Приказ № 112 от 29.04. 2016 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
2015 – 2016 учебный год

Группы дошкольного образования муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан

Принято
Решением Педагогического совета
ГДО МОБУ СОШ им. С.Т.
Аксакова д. Старые Киешки
Протокол № 5 от 28.07.16.

д. Старые Киешки 2016 г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Группа дошкольного образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Сокращённое: ГДО МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки

Юридический адрес Учреждения: 453029, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул. Октября 34/1

Фактический адрес Учреждения: : 453029, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул. Октября 34/1 Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение;
- тип – образовательное учреждение;
- вид – группа дошкольного образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной администрацией муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан для оказания услуг в сфере образования.

Учредителем Учреждения является администрация муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

Среднегодовая численность работников: 10чел.

Ф.И.О. руководителя: Нургалиева Зульфия Рафисовна

Группа дошкольного образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки, а так же другими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Режим работы ГДО.

Режим работы ГДО - пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 18.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания

Учебный год начинается 2 сентября, заканчивается 30 мая

Зимние каникулы с 01 января по 08 января
Летне – оздоровительный период - с 2 июня по 29 августа
Диагностические периоды – сентябрь, январь, май месяцы

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в сельских, районных, республиканских мероприятиях;

В ГДО функционирует 2 групп. Общая численность детей, посещающих ГДО, составляет 44 человек, из них до 3 лет – 20 детей, от 3 до 7 лет - 24.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: Группа дошкольного образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ГДО

Управление Группой дошкольного образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а так же следующими локальными документами:

- Договором между ГДО и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Приказы директора
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ГДО.
- Правила внутреннего трудового распорядка ГДО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГДО.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОБУ

Управление

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МОБУ СОШ на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ГДО:

- **Общее собрание МОБУ СОШ ;**
- **Педагогический ГДО;**
- **Родительский комитет ГДО.**

Общее собрание МОБУ СОШ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОБУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МОБУ СОШ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МОБУ СОШ и мероприятия

по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ГДО, рассматривает и принимает Устав МОБУ СОШ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МОБУ СОШ.

Педагогический совет ГДО МОБУ СОШ осуществляет управление педагогической деятельностью ГДО определяет направления образовательной деятельности ГДО, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ГДО, рассматривает проект годового плана работы ГДО, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ГДО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ГДО.

Родительский комитет ГДО МОБУ СОШ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ГДО, оказывает посильную помощь ГДО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ГДО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ГДО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 10 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 52% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Руководитель учреждения – директор Нургалиева Зульфия Рафисовна, имеет высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 20 лет, образование - высшее. На сегодняшний день педагогический коллектив ГДО составляют: воспитатели - 4, музыкальный руководитель - 1.

Курсы повышения квалификации в течение года, прошли 3 педагога. По теме: «Содержание образовательной деятельности в ДОО в свете требований ФГОС ДО».

Характеризуя педагогические кадры на конец учебного года, следует отметить, что из 5 человек,

имеют высшее образование - 2 человек,

3 человек имеет педагогическое среднее - специальное,

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту:

от 20 до 30 лет – 0

от 30 до 40 лет – 3

от 40 до 50 лет – 2

от 55 до 60 лет – 0

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу, лет:

до 5 - 1

от 5 до 10 – 2

от 10 до 20 - 2

от 20 и более – 0

Основные задачи

Цель ГДО: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее

близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ГДО являются:

1. Осуществление целостного подхода к охране и укреплению здоровья детей, обеспечению их психологического благополучия; продолжать обогащать двигательный опыт детей, формировать потребность в ежедневной двигательной активности и ответственности за свое здоровье; развивать навыки личной гигиены.
2. Продолжить работу по созданию условий, способствующих становлению художественно-эстетических основ личности ребенка с учетом современных требований.
3. Создать организационно-методические условия в свете ФГОС в ГДО.
4. Внедрение в работу ГДО новых форм сотрудничества с родителями, осуществлять разностороннее развитие в триаде: семья-педагог-ребенок. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Вывод: ГДО МОБУ СОШ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги группы дошкольного образования постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ГДО.

В группа дошкольного образования создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, а также социализации. В ГДО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь

спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ГДО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

Вывод: В МДОБУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Деятельность направлена на реализацию образовательной программы ГДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, а также «Основной общеобразовательной программы ГДО», где целей и задач в соответствии ФГОС разработанных коллективом ГДО. Уделяется внимание психологической поддержке детей, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников ГДО; повышению профессионального мастерства педагогов, через курсы повышения квалификации, педагогические мероприятия (семинары, форумы, конкурсы и т.д.), обучению младшего обслуживающего персонала, повышению компетентности детей и родителей (законных представителей) по развитию самостоятельной творческой активности, социальных и психологических качеств личности дошкольников в различных видах детской деятельности через интерактивные формы, методы и приёмы в условиях ФГОС, совершенствуя работу по пополнению материально-технической базы, научно-методическому обеспечению, развивающей предметно - пространственной среды в ГДО.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ГДО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Работает консультативная служба специалистов: инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры, воспитателей.

Вывод: в ГДО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ГДО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГДО.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень подготовки детей к обучению в школе.

В 2015 – 2016 учебном году, педагоги ГДО повышали профессиональное мастерство через районных мероприятий.

Наиболее значимое участие педагогов в конкурсах, соревнованиях:

- Участие в районном смотре - конкурсе самодеятельного творчества «Битва хоров», посвященный 71- летию Победы в Вов 1941-1945г.
- Грамота за активное участие в первенстве сельского поселения Кабаковского сельсовет по лыжным гонкам.
- Семинар на районном уровне – декабрь 2016г.
- Конкур «Воспитатель года -2015» Валиуллова Н.З.

Наши дети принимали активное участие в жизни детского сада, выступали концертными номерами в сельском доме культуры, также участвовали в конкурсах на районном уровне:

- Грамота МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ» награждается «Инструментальное Трио» занявшее **I** место в номинации «**Инструментальный жанр**» муниципального конкурса «**Мы маленькие звёзды**» (худ.рук. Файзуллина Ф.Н.)
- Грамота МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ» награждается Ишмуратова Анита, Саятгареев Аслан занявшее **II** место в номинации «**Художественное слово**» муниципального конкурса «**Мы маленькие звёзды**» (худ.рук. Сафина Э.Р.)

- Грамота МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Кармаскалинский район РБ» награждается Валиуллина Н.З. за активное участие и успешную подготовку детей к районному конкурсу декоративна- прикладное творчества «Магия Бумаги».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГДО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы и программы

по реализации регионального компонента осуществляются на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГДО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем также активно участвовать в мероприятиях различного уровня.

V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ГДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ГДО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ГДО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ГДО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ГДО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В мае месяце провели праздник с родителями «Мама, папа, я - спортивная семья»

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ГДО:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Анализируя состояние здоровья воспитанников, следует отметить, что динамика общей заболеваемости по ГДО в 2014 – 2015 учебном году составила 233 дней, всего пропуск-1916 дней, в том числе по болезни – 217 дней и по другим причинам 1699 дней.

Детей с I группой здоровья по ГДО - 14 человек – 27,5 %, со II группой здоровья 24 человек – 60 %, с III группой здоровья – 1 ребёнка – 2,5%. Подготовлены все условия для организации питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами

и нормативами, физкультурно-оздоровительная работа дошкольников осуществлялась целенаправленно, системно, в соответствии с запланированными

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ГДО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие

формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ГДО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МДОБУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором МОБУ СОШ, медицинской сестрой.

В ГДО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 99,7%, но по-прежнему не поставляются в полном объеме овощи. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ГДО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ГДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ГДО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ГДО

Группа дошкольного образования осуществляет сотрудничество с СОШ. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГДО

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015г.

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

IX. Основные направления ближайшего развития ГДО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГДО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2015- 2016 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ГДО МОБУ СОШ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы и программ региональной направленности.
- В ГДО МОБУ СОШ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

