

Публичный доклад муниципального общеобразовательного казенного учреждения средняя общеобразовательная школа им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки

2014-2015 учебный год

1. Информационная справка о муниципальном казенном образовательном учреждении средняя общеобразовательная школа имени С.Т. Аксакова

д. Старые Киешки

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки
Тип и вид	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация Муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.
Год основания (как средняя)	2004
Юридический адрес	453028 Республика Башкортостан, муниципальный район Кармаскалинский район д. Старые Киешки, ул. Октября, 34/1
телефон	8 (347) 65 2 34 47
Е - mail	st_kieshkiscool@mail.ru
http:	http://st-kieshki.ucoz.ru
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Нургалиева Зульфия Рафисовна

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1020200975717 23 июня 2009г. МИФНС № 39 по РБ
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	02 № 002317 и рег. № 1457; 29 декабря 2011 г., УКНСО РБ
Аккредитация (номер, дата выдачи, кем выдано)	АА 02А01№0000354 и рег. № 0689; 21 февраля 2013г.; Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ

Структура общеобразовательного учреждения	I уровень - 1-4 кл., II уровень – 5-9 кл., III уровень - 10-11 класс
Структура управления ОУ	Управляющий совет, педагогический совет
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Формы государственно- общественного управления	Управляющий совет школы. Родительский комитет школы
Ресурсная база	
- расходы на питание одного ученика в день - год постройки здания школы - тип здания - общая площадь школы (кв. м) - технологическая	1руб.73 коп 2004 Кирпичный 17725

•	
Награды школы <ul style="list-style-type: none"> • всероссийские • республиканские • районные 	-
Традиции	Аксаковские дни, праздник «Первого звонка», праздник «Последнего звонка», «Выпускной бал», предметные недели, предметные олимпиады, конкурс «Учитель года» и «Ученик года», «Осенний бал», День Учителя, День здоровья. День пожилых, День Республики Башкортостан, новогодние праздники, День Влюбленных, День Защитника Отечества, КВН безопасное колесо, День Космонавтики, День смеха, Международный женский день, День Победы, открытие и закрытие лагерных сезонов, День Здоровья.
Общее количество публикации за 2014-2015 учебный год - публикации о школе в СМИ - авторские публикации	6
Взаимодействие образовательными учреждениями других типов: - дошкольного образования - дополнительного образования	с ДОБУ «Рябинушка» д. Старые Киешки Дом пионеров, ДЮСШ

Анализ правовой регламентации и обеспечения уставной деятельности школы позволяет выявить степень эффективности работы школы как юридического лица через полноту нормативно-правовых актов и локальных правовых актов.

Локальные правовые акты школы

1. Устав ОУ.
2. Положение об Управляющем совете школы.
3. Положение о педагогическом совете.
4. Положение о попечительском совете.
5. Положение об общем собрании трудового коллектива
6. Положение о совещании при директоре.
7. Положение о работе с персональными данными работников школы.
8. Правила внутреннего распорядка для работников школы.
9. Положение о школьной аттестационной комиссии.
10. Положение о Методическом совете.
11. Положение о методическом объединении.
12. Положение о дежурном администраторе.
13. Инструкция дежурного учителя.
14. Положение о родительском комитете.
15. Положение о бракеражной комиссии.
16. Положение об учебных кабинетах.
17. Положение о школьных предметных олимпиадах.
18. Положение о внутришкольном контроле.
19. Положение о рабочих программах
20. Положение о порядке ведения тетрадей и проверке их учителями.
21. Инструкция по ведению классного журнала.
22. Положение о приеме детей в школу, о переводе обучающихся в другое общеобразовательное учреждение, о выпуске и отчислении из МОКУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки

23. Положение об экзаменационной комиссии для проведения ГИА в традиционной форме выпускников 9 классов.
24. Положение об итоговом контроле в переводных классах.
25. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов.
26. Положение о конфликтной комиссии. Разрешение споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
27. Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.
28. Положение о научном обществе учащихся.
29. Положение о поощрении и наградах учащихся.
30. Положение о школьном совете старшеклассников.
31. Положение об организации дежурства учащихся.
32. Положение об организации трудового объединения школьников и лагеря дневного пребывания в летний период.
33. Положение об учете учащихся из неблагополучных семей.
34. Положение о совете профилактики правонарушений
35. Положение об общественном наркологическом посте (ОНП).
36. Положение о классном родительском собрании.
37. Положение о школьном музее.
38. Положение о школьной библиотеке.
39. Положение об учете детей, проживающих в д. Старые Киешки.
40. Положение об организации питания учащихся.
41. Положение об экспертной комиссии.
42. Инструкция по работе с обращениями граждан.
43. Положение о работе экспертной комиссии по рассмотрению письменных экзаменационных работ.
44. Положение о Совете по введению ФГОС НОО.
45. Положение о сайте ОУ в сети интернет.
- 46.** Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Администрация муниципального казенного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени С.Т. Аксакова д. Старые Киешки: директор Нургалиева З.Р., заместитель директора по УВР Маглиева Д.Р., заместитель директора по ВР Васильева Н.С.

2. Организационно-содержательная модель образовательного процесса

10-11 классы (средняя (полная) школа)	III уровень
--	-------------



5- 9 классы (основная школа)	II уровень
------------------------------------	------------



1-4 классы (начальная школа)	I уровень
------------------------------------	-----------



Начальная школа работает 1 – 4 класс по УМК «Школа России».

На I уровне формируется ценностное отношение к труду, определяется его роль в жизни человека. Ученик включается в различные виды деятельности: трудовую, игровую, исследовательскую.

На II уровне учащиеся должны приобрести первоначальный опыт в различных сферах: технике, искусстве, медицине, экономике, культуре. Здесь же определяется запрос и принятие решения в выборе профиля обучения

На III уровне предусматривается максимальный учет интересов и жизненных планов старшеклассников.

Образовательный маршрут предполагает:

1. Четкое целеполагание и разработку механизма мониторинга образовательных достижений учащихся.
2. Конструирование содержания маршрута в соответствии стандартов образования, выше их и учет интересов каждого ученика.
3. Взаимодействие ученика и учителя на новом уровне решения учебных и воспитательных задач.
4. Наличие ресурсного обеспечения (программное и информационное).

Система управления в режиме развития.

Для школы, находящейся в режиме развития, характерна инновационная проектировочная деятельность, целью которой является инновационный поиск нового опыта, прогнозирование потребностей образовательного учреждения в этом опыте, определение стратегических направлений развития, совершенствование существующей системы для получения эффективных результатов. Для реализации процессов развития необходимо внедрение в систему управления новых управленческих структур и наделение новыми функциональными обязанностями уже имеющиеся структуры.

Управляющий совет - высший орган управления школы состоит из представителей педагогического, ученического и родительского коллективов, школы. В Управляющий совет входит директор школы по должности.

Управляющий совет:

- совместно с директором представляет интересы учебного заведения в государственных и общественных органах;
- создает необходимые условия для учебы, научно-исследовательской работы, труда и отдыха учащихся и учителей школы;
- устанавливает режим работы школы; устанавливает необходимость и вид ученической формы; принимает локальные акты школы;
- рассматривает отчеты расходования бюджетных ассигнований, формирует собственный фонд, определяет направления использования бюджетных средств;
- принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности школы, не отнесенным к исключительной компетенции директора или вышестоящего органа управления образованием в соответствии с Уставом школы.

Директор школы координирует деятельность всех структурных подразделений и своих заместителей по реализации программы развития. Организует и координирует деятельность субъектов коллегиального управления в учебном заведении. Разрабатывает мероприятия по повышению квалификации управленческого аппарата по вопросам внедрения программы развития. Полностью отвечает за внешние связи школы. Отвечает за финансовую деятельность школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает опережающий диагностический контроль с целью оценки эффективности работы по реализации программы развития школы, осуществляет управление деятельностью коллектива. Осуществляет сбор аналитического материала о качестве обучения по реализации задач развития учащихся в системе инновационного обучения, проводит анализ соответствия уровня личного развития школьников и уровня их школьной успешности. Составляет единое расписание учебной деятельности, кружков с целью координации развития учащихся и исключения их перегрузки.

Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает систему воспитательных мероприятий, в которых принимает участие вся школа. Разрабатывает методические рекомендации по подготовке, проведению и анализу результатов коллективной творческой деятельности. Организует координацию, планирование и контроль работы классных руководителей.

Методический совет: Определяет стратегическую линию развития школы; выносит экспертную оценку программам, если степень новизны определяется компетенцией МС; дает рекомендации к составлению учебного плана; разрабатывает план методической работы школы; определяет стратегические направления развития ; входит в состав аттестационной комиссии школы, по присвоению разрядов и ходатайству на звания.

МС имеет право:

- обратиться к педагогическому совету для утверждения стратегических и тактических вопросов развития школы;
- обратиться к внешней экспертизе в случае некомпетентности МС или конфликтной ситуации;
- отменить решение МО, если оно противоречит единству стратегических и тактических действий школы;
- участвовать в работе МО с функциями контроля;

Для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы в школе создается **Педагогический Совет**.

Основными задачами педагогического совета являются:

- объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогический Совет обсуждает варианты учебных планов, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует повышение квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, распространение передового опыта; обобщает новые технологии обучения учителей школы и рекомендует их к внедрению.

Методические объединения – проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса, вносят предложения по изменению содержания и структуры образовательных учебных курсов, их методического обеспечения;

принимают решения о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организуют работу методических семинаров.

Важным условием поддержания оптимистического настроения, успеха учащихся является профессиональный рост педагогов, который создает базу для поисков и экспериментов. Основной акцент методической работы будет смещен в сторону деятельности по усилению психолого-педагогической компетентности, а также повышению компьютерно-информационной грамотности учителя.

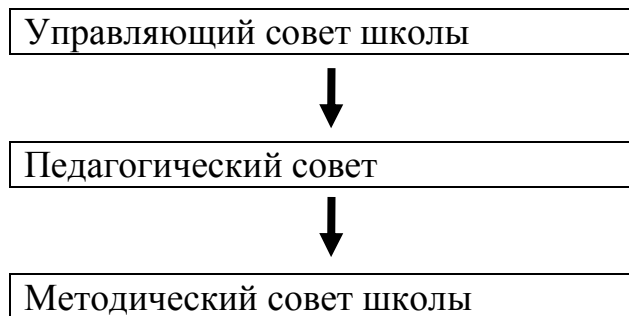
Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников будут самообразование, школьные и районные методические объединения, творческие группы, семинары – практикумы, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, наставничество.

НОУ – научные общества учащихся – добровольные объединения учеником ведущих под руководством специалистов индивидуальную и коллективную исследовательскую работу, раскрывающие интересы и склонности учащихся к научно-поисковой деятельности. Профессионально ориентирующие учащихся пропагандирующие достижения науки, техники, литературы, искусства.

В школе могут создаваться на добровольной основе ученические организации, члены которых допускаются к участию в заседаниях органов управления школы при обсуждении вопросов, касающиеся прав и интересов учащихся.

Схема управления школы

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ





МО учителей-предметников и классных руководителей
--

Методический совет координирует всю методическую службу школы.

Согласно Положению о методическом совете, совет реализует задачи методической работы:

- участвует в составлении плана работы;
- направляет и организует деятельность методических объединений;
- ведет работу по подготовке и проведению методических конференций;
- определяет и разрабатывает тематику докладов;
- принимает активное участие в проведении аттестации учителей;

Цель школы реализуется через решение *следующих задач*:

1. Освоение всеми учащимися образовательных программ в соответствии с базовым компонентом на уровне государственного стандарта и выше, формирование умений и навыков самообразования.
2. Формирование высоконравственной, успешной, социально-активной, адаптированной к жизни в обществе личности через приобщение ее к общечеловеческим нравственным и культурным ценностям, приобретение и закрепление привычек нравственного поведения, безопасного и для окружающих и для самой личности.
3. Развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, их творческого потенциала, умений научно-исследовательской деятельности, коммуникативных умений.
4. Формирование высококультурной, здоровой личности через приобщение ее к истории и культуре Башкортостана и России, к всемирному культурному наследию, привития экономических знаний, развития умений видеть и решать возникающие экологические проблемы, вести здоровый образ жизни.

3. Особенности образовательного процесса

За время существования школы сложился в достаточной степени опытный педагогический коллектив. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы показывает, что в настоящее время педагогический коллектив школы характеризуется:

1. стабильностью – значительно уменьшилось количество педагогов, работающих по совместительству.
2. уровнем профессиональной компетентности, достаточным для функционирования школы и перехода при определенных условиях к режиму развития.

Сведения о педагогических работниках.

Количество педагогических работников, имеющих на 01.06.2015 г. квалификационные категории:

Высшая категория	2 человека
Первая категория	4 человек
Вторая категория	0 человек
Без категории	4 человек
(соответствие занимаемой должности)	2 человек
Всего пед. работников	12 человек

Ориентируясь на гуманизацию обучения, на формирование личности учащихся, признание ее ценности и необходимости для современного общества, надо помнить, что она формируется личностью самого учителя.

Современного педагога и руководителя образовательного учреждения должны отличать:

- общая педагогическая и управленческая эрудиция;
- демократизм в мышлении и поведении;
- профессиональный прагматизм (с точки зрения преподаваемой дисциплины предмета);
- гибкость в отношениях и способность адаптироваться в нестабильной ситуации;
- восприимчивость к инновациям в разных сферах человеческой жизнедеятельности;
- высокий уровень организационных навыков и умений;

Поэтому необходимо создать все условия для роста профессионального мастерства педагога.

В школе цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью всего организма школы. Прежде всего главное ее назначение – корректировка учебно-

воспитательной работы для перспективного развития процесса обучения, его постоянного саморазвития и самосовершенствования. Поэтому определить цели и задачи методической работы – значит определить желаемую результативность, что зависит прежде всего от профессионально значимых качеств учителя.

Практика показывает, что методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Это возможно, когда весь педагогический коллектив работает по единой методической теме.

Такой темой в школе является

«Совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение уровня учебной мотивации, путем внедрения современных педагогических технологий и ИКТ»

Эта тема актуальна для всех учителей школы. Она является основой для работы педсоветов, и методических объединений.

Для успешной ее реализации были определены приоритетные проблемы, которые школа будет решать до 2016 года:

- повышение качества образования;
- роль и значение общего и дополнительного образования в становлении и развитии личности учащегося;
- роль духовно-нравственного воспитания личности, определяющего место гражданина в культуре Башкортостана и России;
- система работы над творческим развитием личности школьника, сохранением и укреплением его здоровья;
- система работы по новой модели методической службы как средство личностно-профессионального роста учителя;

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой он работает в течение нескольких лет. Она является одним из направлений общей методической темы школы.

Чтобы работа над единой методической темой была целенаправленной, необходимо ее прослеживать по всем направлениям деятельности педагога. Она отражена в структуре методической работы:

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Общешкольные мероприятия (педсоветы, методические семинары, научно-практические конференции)

Работа методических объединений

Аттестация учителей

Внутришкольный контроль

Индивидуальная методическая помощь

Работа с молодыми специалистами

Личностно-профессиональный рост педагога

Публикации учителей в 2014-201 уч. году.-

Бикбаев З.А. газета «Кармаскалинская новь»

Васильева Н.С. «Кармаскалинская новь»

Повышение квалификации

В этом учебном году следующие учителя повысили свою квалификацию на курсах ИРО РБ.

Касимова К.Д. (Повышение творческой активности учащихся в процессе обучения татарскому языку и литературе в рамках реализации ФГОС проблемы и решения); (по программе «Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС») Файзуллина Д.Р. (по программе ФГОС в преподавании технологии и ИЗО); Губайдуллина А.А. (по программе «Преподавание английского языка в условиях введения ФГОС нового поколения»); Васильева Н.С. (по программе «Преподавание русского языка и литературы в ОУ в свете требований ФГОС»); Мигранова А.Ф. («Требования ФГОС по совершенствованию теоретико-методологической подготовки и методического мастерства учителей истории и обществознания»); Бикбаев З.А. (Проверка знаний требований охраны труда по подготовке руководителей и членов комиссий организации).

Участие учителей на семинарах и конференциях.

Кравцова Е.А.участвовала на районной и республиканской научно-практической конференции «Шаг в науку» «Создание электронной книги»; республиканская научно-практическая конференция «Я изучаю природу»; принимала участие в работе секции «Взаимодействие в сетевых педагогических сообществах как форма повышения квалификации»; участие в Межрегиональном научно-практической конференции «Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы»; Мигранова А.Ф. участвовала на районной и республиканской научно-практической конференции «Шаг в науку» «Локальные войны современности»; Касимова К.Д.приняла участие в республиканской научно-практической конференции «Экологическое образование школьников в свете требований ФГОС»; Васильева Н.С. приняла участие в семинаре «Технология работы с текстом при подготовке к ГИА и ЕГЭ как способ достижения предметных и метапредметных результатов»; Учителя посещали конференции, семинары, курсы в г. Уфе и в школах района. Кравцова Е.А. выступала на районном вебинаре «Организация учебной деятельности по ФГОС.

4.Мониторинг качества образования

Школа работает по шестидневной учебной неделе, у обучающихся I класса- пятидневная учебная неделя.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. Начало учебного процесса – 9.00. Продолжительность уроков, кружков во 2-10 классах 45 минут, в первом классе – 35 минут. Продолжительность перемен соответствует

требованиям СанПиН. Во время уроков включаются динамические паузы. Во второй половине дня организуется дополнительное образование.

Система оценок 5-балльная. Промежуточная аттестация во всех классах проводится по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям. В конце учебного года, в последнюю учебную неделю, проводятся годовые контрольные работы,

При формировании системы мониторинга качества образования учащихся в школе учитываются важнейшие положения общероссийской и региональной системы оценки качества образования, сложившиеся в школе традиции, а также инновационные процессы в связи с программой развития школы.

Построение школьной системы оценки качества образования призвано обеспечивать:

- информирование о результатах образования всех участников ОП;
- формирование единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования.
- объективность и справедливость при оценке качества педагогического труда.

Основной целью внутришкольного контроля остается обеспечение качества образования на учебных занятиях. В школьную систему оценки качества образования входит регулярное проведение диагностики образовательных результатов, включающее в себя определение уровня обученности по всем предметам во всех классах, сформированности учебных навыков и информационной культуры.

В соответствии с основными направлениями внутришкольного контроля разрабатываются план посещения уроков, проверки тетрадей, дневников учащихся, классных журналов и т.д. в зависимости от того, какое из направлений деятельности изучается. При проведении классно-обообщающего контроля сложился определенный алгоритм:

- стартовое совещание;
- согласование плана контроля с педагогами;
- посещение учебных занятий;
- анализ посещенных занятий;
- собеседование с учителями и родителями;
- диагностика знаний учащихся по предметам;
- диагностика уровня воспитанности учащихся;
- педагогическое совещание.

Становятся ясными и прозрачными основные задачи контроля: выявление затруднений учащихся, проблем в обучении, диагностика уровня обученности, оказание методической помощи учителям. Все это направлено на повышение качества образования, обеспечение прав учащихся на образование.

Создан банк тестовых и контрольных работ:

1. Административные контрольные работы по образовательным областям;
2. Срезовые работы во время классно-обобщающих контролей по предметам на уровне ШМО;
3. Вступительные контрольные работы;
4. Федеральные, региональные и муниципальные мониторинговые исследования качества образования.

Информация о качестве знаний и успеваемости обучающихся за год

МОКУ СОШ им. С.Т.Аксакова д.Старые Кнешки

2014-2015 учебный год

классы	кол-во учащихся на 01.09.2014г. (по ош-1)/в том числе на дому	кол-во учащихся на 30.05.2015 г./в том числе на дому	Переведенные в следующий класс (9,11 классы, допущенные к итоговой аттестации)	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Имеют «2» за год	% успеваемости	% качества	1)Отчисленные из школы – причина (все данные об ученике), 2)Прибывшие в школу (откуда, все данные об ученике), 3)Выбывшие из школы (куда, все данные об ученике)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	3	3	-	-	-	-	-	выбыла Галиуллина Даяна Айдаровна Пр.№25 от 30.01.14г. в МОБУ СОШ с.

									Ольховое (Уфимского района)
2	2	2	2	0	1	0	100	50	1 Тадиев Юсуф Ильдарович, Пр.24 от 30.09.14 семейное образование)
3	4+(1-VII)+1- VIII- дом.обучени е	4+(1-VII) 1-VIII- дом.обуче ние	4+(1-VII) 1-VIII- дом.обуче ние	1	1	0	100	50	1 прибыл: Сафин Юнир Рустамович, Пр.№27 от 5.11.14 из МОБУ СОШ с.Ольховое Уфимского района 1выбыл Касимов Булат Рашитович Пр.№29 от 5.02.15
4	3+(1-VII)	3+(1-VII)	3+(1-VII)	1	1	0	100	67	0
1-4	13(2-VII)+1- VIII дом.обуч.	12+(2- VII)+1- VIII	12+(2- VII)+1- VIII	2	3	0	100	42	Выбыл:2 Прибыл:1
2-4	9+(2-VII)+1- VIII – дом.обуч.	9+(2- VII)+1- VIII дом.обуч	9+(2- VII)+1- VIII дом.обуч	2	3	0	100	50	Выбыл:1 Прибыл:1
5	3	3	3	0	2	0	100	66	0
6	5	5	5	0	2	0	100	40	0
7	5	6	6	1	1	1	83	33	1-выбыл Кадрачева Айсылу Фаилевна Пр.№28 от 5.02.15 ; 2 прибыли: Алексеев Р.,Пр.№30 от31.03.15из МОБУ СОШ с.Ольховое;

									Ягафарова Р.Р.,Пр№33от 11.05.15 из МБОУ СОШ с.Трунтайшево
8	12	12	12	0	3	0	100	25	0
9	8	9	9	0	4	0	100	44	1 прибыл Башаров А.Ф.,Пр.№32 от 1.04.15 из ГБОУ «Кадетской школы №82 им.И.Маннанова г.Набережные Челны
5-9	33	35	35	1	12	1	97	35	Прибыло – 3 Выбыло-1
2-9	42+(2-VII) 1-VIII	44+(2-VII) 1-VIII дом.обр.	44+(2-VII) 1-VIII	3	15	1	98	38	Прибыло-4 Выбыло-2
1-9	46	47(2-VII) 1-VIII дом.обр.	47	3	15	1	98	36	Прибыло – 4 Выбыло-3
10	6	6	6	0	3	0	100	50	1 выбыл:Мунасипов Данил Загирович, Пр№26 от 30.10.14 в ГАОУ НПО ПУ-143 с.Кармаскалы 1 прибыл Шайбакова А.Р.,Пр.№ 31 от 31.03.15 из Уфимского колледжа статистики, информатики и вычислительной техники
11	4	3	3	0	2	0	100	66	1 выбыл: Мунасипова Рамиля Загировна, Пр.№23 от 30.09.14 в ГБОУ СПО Уфимский многопрофильный

									профессиональный колледж)
10-11 кл.	10	9	9	0	5	0	100	56	Прибыло – 1 Выбыло-2
2-11	53+(2-VII) 1-VIII	56+(2-VII) 1-VIII	56+(2-VII) 1-VIII – дом.обуче ние	3	20	1	98	34	Прибыло-5 Выбыло-4
1-11	56(2-VII) 1-VIII – дом.обучени е	59(2-VII) 1-VIII – дом.обуче ние	59(2-VII) 1-VIII – дом.обуче ние	3	20	1	98	38	Прибыло-5 Выбыло:5

Количество посещенных уроков за год:

директором школы - 74

заместителем директора по УВР-53

заместителем директора по ВР – 33

Директор школы:

З.Р.Нургалиева

Итоговая аттестация

Одним из самых важных показателей школы, педагогического коллектива является ежегодная итоговая аттестация учащихся 9 классах.

Анализ государственной итоговой аттестации в 2015 году

Содержание:

Раздел I. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Раздел II. Результаты государственной (итоговой) аттестации за 2014-2015 учебный год.

Раздел III. Комплексная программа подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году.

Раздел IV. План мероприятий по устранению недостатков результатов итоговой аттестации и повышения успеваемости и качества знаний учащихся в 2014/2015 учебном году.

Раздел I

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

Согласно Федеральному Закону “Об образовании в Российской Федерации ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2014-2015 году рассматривались педагогических советах.

I. Нормативно-правовая база по организации и проведению экзаменов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, ОГЭ.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Анализ качества образования учащихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.
- Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ проходила через родительские и классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам .
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам, к экзаменам в форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль.

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.
2. Контроль за прохождением программного материала по предметам .
3. Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-11 классов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без двоек, все прошли минимальный порог баллов;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Раздел II

Результаты

государственной (итоговой) аттестации за 2014-2015 учебный год.

Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы

за 2014/2015 учебный год.

На конец учебного года в 9 классе обучались **9** обучающихся.

В этом учебном году итоговая аттестация для 9 выпускников 9 класса по всем предметам проходила в новой форме

Математика

Общее время экзамена — 235 минут.

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2). Работа состоит из трёх

модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части 1 – 8 заданий; в части 2 – 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части 1 – 5 заданий; в части 2 – 3 задания. Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части 1.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 38. Из них – за модуль «Алгебра» – 17 баллов, за модуль «Геометрия» – 14 баллов, за модуль «Реальная математика» – 7 баллов.

Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика».

Результаты экзамена по математике

№	Фамилия	Имя	Отчество	первичный балл алгебра	оценка по алгебре	первичный балл по геометрии	оценка по геометрии	модуль реальная математика	модуль алгебра	модуль геометрия	Про цент верн ых отве тов	О це нк а
1	Башаров	Азат	Фаритович	15	4	8	4	6	10	7	23	5
2	Басырова	Раля	Фаритовна	7	3	5	4	4	4	4	12	3
3	Бикбаев	Раян	Рамилевич	9	3	3	3	3	6	3	12	3
4	Гареев	Тимур	Рамзилович	8	3	5	4	6	3	4	13	3
5	Гадельшина	Миляуша	Филоритовна	7	3	3	3	5	3	2	10	3
6	Кадрачев	Фидан	Фаилевич	9	3	6	4	4	6	5	15	3

7	Коваль-Ищук	Артур	Сергеевич	11	3	5	4	6	6	4	17	4
8	Мурзин	Ильнур	Рузиевич	11	3	5	4	6	6	4	16	4
9	Сафин	Линар	Рустамович	10	3	6	4	7	4	5	16	4
10												
			Среднее	10	3	5	4	5	5	4	15	4

Качество - 56 %, успеваемость -100%.

Годовые оценки подтвердили – 6, понизили -3, повысили - 1.

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что наблюдается у некоторых не соответствие годовых оценок и оценок за экзамен. Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса математики усвоены всеми учащимися.

Учителям математики рекомендуется:

Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Результаты экзамена по русскому языку

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку даётся 3 часа 55 минут (235 минут). Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 1 задание (С1) и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Это задание выполняется на отдельном листе.

Часть 2 выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из 7 заданий с выбором ответа (А1–А7) и 9 заданий с кратким ответом (В1–В9). К каждому заданию с выбором ответа (А1–А7) даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Ответы к заданиям В1–В9 должны сформулировать самостоятельно.

Часть 3 выполняется на основе того же текста, который читали, работая над заданиями части 2.

Задание части 3 (С2) представляет собой письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на отдельном листе.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 42 балла, минимум 18 баллов.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Первичны й балл	Оценка
1	Башаров	Азат	Фаритович		33	4
2	Басырова	Раля	Фаритовна		22	3
3	Бикбаев	Раян	Рамилевич		18	3
4	Гареев	Тимур	Рамзилович		21	3
5	Гадельшина	Миляуша	Филоритовна		28	4
6	Кадрачев	Фидан	Фаилевич		18	3
7	Коваль-Ищук	Артур	Сергеевич		29	3
8	Мурзин	Ильнур	Рузилевич		21	3
9	Сафин	Линар	Рустамович		30	4

			Среднее		24	3
--	--	--	---------	--	----	---

Годовые оценки подтвердили-8, понизила -1, повысили-0.

Успеваемость -100%, качество- 33 %..

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Результаты экзамена по обществознанию

1 ученик сдавал предмет по выбору – обществознание.

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Верных ответов	Первичный балл	Оценка
1	Кадрачев	Фидан	Фаилевич		10	2
			Среднее		10	2

Выпускник минимальный порог не преодолел.

Анализируя качество знаний по классам, сравнивая результаты года и экзаменов, можно сделать вывод, что ШМО учителей-словесников и учителей естественно-математического цикла следует обратить внимание на выявленные проблемы в знаниях учащихся, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, пересмотреть подготовку к итоговой аттестации.

Аттестат об основном общем образовании получили все 9 выпускника

Сравнительные данные (качество знаний)

итоговой аттестации учащихся

за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2012/2013 уч год		2013/2014 уч год		2014/2015 уч год	
	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %
Русский язык	100	62	100	63	100	45
Математика	100	52	100	50	100	56

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по русскому языку и математике сохранились и составляет 100%. Качество 44%.

Рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 класса:

1. Учителям русского языка:

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему;
- находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

2. Учителям математики:

- уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач;
- использовать тематическое повторение с соблюдением правила «спирали», в первую очередь уделить достаточно времени при повторении темы «Проценты», «Составление выражения по условию задач», «Нахождение числа в числовой последовательности», «Сравнение значений квадратичной функции по заданной формуле», «Решение линейного неравенства», «нахождение вероятности события», «Чтение графиков», «Сокращения дробей», «Сравнения числа», «Арифметическая прогрессия», «Квадратная функция».

3. Учителям-предметникам:

- · проводить тренировочные тесты с обязательным ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА в форме ОГЭ;

4. Руководителям ШМО:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов;
- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

Анализ

итоговой аттестации выпускников средней школы

за 2014/2015 учебный год.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для учащихся МОКУ СОШ им. С.Т.Аксакова д.Старые Киешки

ЕГЭ проводили в МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 03.02. 2015 г. N 44 г. Москва "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году", выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ проведены:

25 мая (понедельник) - география, литература;

28 мая (четверг) - русский язык;

1 июня (понедельник) - ЕГЭ по математике базового уровня;

4 июня (четверг) - ЕГЭ по математике профильного уровня;

8 июня (понедельник) - обществознание, химия;

11 июня (четверг) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (кроме раздела "Говорение"), физика;

15 июня (понедельник) - информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), биология, история;

17 июня (четверг) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел "Говорение");

18 июня (пятница) - иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский) (раздел "Говорение).

К итоговой аттестации допущены 11 обучающихся.

ЕГЭ по математике сдавали 3 обучающихся.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 20

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания типа В	Задания типа С	Первичный балл	Балл
1	Рамазанова	Сания	Сабитовна			1	2
2	Сыртланова	Фируза	Фаатовна			8	39

3	Файзуллин	Расиль	Расихович			12	4
					Среднее	7	15

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся:

Порог успешности преодолели все 3 выпускника.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 24

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания типа А	Задания типа В	Задания типа С	Первичный балл	Балл
1	Рамазанова	Сания	Сабитовна				11	26
2	Сыртланова	Фируза	Фаатовна				38	64
3	Файзуллин	Расиль	Расихович				15	34
						среднее		24

ЕГЭ по обществознанию сдавали 2 выпускника

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -39

1 выпускник минимальный порог не преодолел

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания типа А	Задания типа В	Задания типа С	Первичный балл	Балл
1	Сыртланова	Фируза	Фаатовна				9	20

2	Файзуллин	Расиль	Расихович				24	48
						среднее	16	34

ЕГЭ по истории сдавали 2 выпускника

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -32

1 выпускник минимальный порог не преодолел.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания типа А	Задания типа В	Задания типа С	Первичный балл	Балл
1	Сыртланова	Фируза	Фаатовна				11	28
2	Файзуллин	Расиль	Расихович				25	47
						среднее	18	38

1 выпускник минимальный порог не преодолел.

Аттестат о среднем общем образовании получили 3 выпускника.

Сравнительные данные (средний балл) итоговой аттестации учащихся

за курс средней школы за 2 года по русскому языку и математике

Предмет	2013/2014 уч год		2014/2015 уч год	
	первичный бал	балл	первичный	балл

		Русский язык					3	3		0	0	24	-
		Математика					3	3		0	0	15	
		История					3	2		1	0	38	
		Биология											

Анализ предметов 11 класса

10 класс							11 класс									
В се го в ы пу ск ни ко в	Ко ли че ст во сд аю щи х	Ф.И.О обуча ющего ся	Предмет	I полуго дие	II полугод ие	го д	Всего выпус кников	Ко ли че ст во сд аю щи х	Ф. И. О об уч аю ще го ся	I по лу го ди е	II полугод ие	год	итог	Резуль таты ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	Катего рия учител я
3	3	Рама зано ва С.С.	русск ий язык	3	3	3	3	3	Р а м аз а н о ва	3	3	3	3	5	Васил ьева Н.С.	нет

									С. Я.							
		Сыр тлан ова Ф.Ф.		5	4	4			С ы рт ла н о ва Ф · Ф ·	4	5	5	5	5	Васил ьева Н.С.	нет
		Файз улли н Р.Р.		4	4	4			Ф а йз у л л и н Р. Р.	4	4	4	4	5	Васил ьева Н.С.	нет
		Рама зано ва С.С.	матем атика	3	3	3		3	Р а м аз а н	3	3	3	3	2	Жани бекова А.К.	1

									о ва С. С.							
		Сыр тлан ова Ф.Ф.		4	4	4			С ы рт ла н о ва Ф · Ф ·	5	5	5	4	5	Жани бекова А.К.	1
		Файз улли н Р.Р.		4	4	4			Ф а йз у л л и н Р. Р.	4	4	4	4	4	Жани бекова	1
		Сыр тлан ова Ф.Ф.	общес т	4	5	5		2	С ы рт ла	5	5	5	5	5	Мигра нова А.Ф.	1

									н о ва Ф · Ф ·							
		Файз улли н Р.Р.		4	5	5			Ф а йз у л л и н Р. Р.	5	5	5	5	2	Мигра нова А.Ф.	1
		Сыр тлан ова Ф.Ф.	истор ия	4	5	5		2	С ы рт ла н о ва Ф · Ф ·	5	5	5	5	5	Мигра нова А.Ф.	1
		Файз		4	5	5			Ф	5	5	5	5	2	Мигра	1

		улли н Р.Р.							а йз у л л и н Р. Р.							нова А.Ф.	
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

По русскому языку первичный балл на 11; тестовый балл на 12 баллов,

по математике первичный балл на 6; тестовый балл на 15 балл снизились по сравнению с прошлым годом.

Средний балл по Башкортостану:

математика – 44

русский язык – 61

физика – 48

обществознание – 50

биология – 53

история - 45

По всем предметам средний балл ниже.

Общие выводы и рекомендации по итогам государственной (итоговой) аттестации:

Единый государственный экзамен – итог деятельности образовательного учреждения. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускного 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством РФ, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, отдела образования МР Кармаскалинский район.

В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению.

Работу педагогического коллектива по успешному окончанию третьей ступени обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.

Проводимый мониторинг по всем предметам выявил характерные недостатки и типичные ошибки:

1. Недостаточная сформированность общеучебных умений.

2. У многих учащихся нет навыка самоконтроля и не развито умение работать в сжатом временном режиме.

Рекомендации:

Подводя итоги единого государственного экзамена, в новом учебном году надо:

- 1. Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов, в том числе заполнению бланков ответов в части А и В.**
- 2. Проводить качественный мониторинг обученности в 11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.**
- 3. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.**
- 4. Продумать план работы с высокомотивированными школьниками.**
- 5. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.**

6. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
7. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.
8. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

2. Комплексная программа подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году.

3. План мероприятий по устранению недостатков результатов итоговой аттестации и повышения успеваемости и качества знаний учащихся в 2014/2015 учебном году.

**Анализ
государственной итоговой аттестации
в 2015 году
МОКУ СОШ им. С.Т.Аксакова
д.Старые Киешки**

5. Организация воспитательной работы.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: *создание оптимальных условий для всемерного развития личности.*

Исходя из цели были поставлены следующие ***задачи воспитательной деятельности:***

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни.
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных, районных, республиканских и российских конкурсах.
4. Продолжить формирование базы для сознательного управления учащимися своим развитием, через реализацию программы «Самовоспитание школьников».

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. учебно-познавательному;
2. культурно-просветительному;
3. общественно-патриотическому;
4. эстетическому;
5. физкультурно-оздоровительному;
6. нравственно-правовому;
7. лекционно-образовательному;
8. развитие самоуправления.

Обозначенные направления реализовывали следующими средствами:

1. Учебно-познавательное направление реализуется через

- развивающие часы
- предметные недели;
- школьные и республиканские олимпиады;
- научно-практические конференции;
- День защиты прав потребителя

2. Культурно-просветительное:

- посещение театров, выставок, музеев;
 - посещение цирковых программ
 - Посмотрели постановки «Мастер и подмастерье» , «Затмение» в башкирском драматическом театре им.М. Гафури
- Просмотрели выступление кукольного театра с постановкой сказки «Три поросенка»из молодежного театра.
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
 - Работа систематическая работа школьной радиостудии.

3. Общественно-патриотическое:

- встречи с ветеранами ВОВ на классных часах
- Участие на районной эстафете «Равнение на Победу»посвященная 69 –летию Победы в ВОВ
- посещение музея Шаймуратова в с. Шаймуратово Кармаскалинского района РБ.;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы для всех ветеранов войны и тыла деревни Старые Киешки
- Проведен праздник посвященный Дню пожилых.
- Торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства.
- Общешкольная линейка посвященная Дню памяти юных героев –антифашистов.
- Приняли участие в районном конкурсе «Письмо солдату»
- Участие в рамках конкурса «Спешите делать добрые дела»
- Конкурс фронтовых песен «Вставай страна огромная»
- Районный конкурс «Защитники Отечества»
- Открытый городской конкурс «Песню мира запекает молодежь»
- Конкурс детского творчества «МЧС – Мужество,честь,сила»
- Районная эстафета «Наследники Победы», посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

5. Эстетическое направление:

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружков художественно – прикладной направленности;(кружок бисероплетения –дом пионеров участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне района
- использование курса МХК.
- Провели неделю, посвященную знаменитому русскому писателю С.Т.Аксакову. Участвовали в проведение на базе школы
- Международного Аксаковского праздника.
- Районный конкурс «Весенняя капель»
- Районный конкурс «Звонкий каблучок», на которой также приняли участие на школьном этапе не все классы
- Масленица
- День смеха

5. Физкультурно–оздоровительное направление:

- работа кружка спортивных игр
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- веселые старты по параллелям;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях на уровне района и республики
- проведения Дней Здоровья
- проведение школьного сабантуя
- участие команды на районном детском сабантуе в с. Бишаул-Унгарово.

- Участие в месячнике гражданской защиты и предупреждению ЧС.
- Участие в месячнике по противопожарной безопасности.
- Участвовали на Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». В рамках этой акции были проведены: классные часы по ЗОЖ, игра «Веселые старты» для 1-4, организовали военно-спортивное состязание для 7-11 классов, товарищеская встреча по футболу между командами учащихся МОБУ СОШ с .Ольховое Уфимского района и МОКУ СОШ им С.Т.Аксакова д.Старые Киешки, товарищеская встреча по волейболу между командами учителей и учащихся.
- Районная акция «Протест против курения»- посвященный Международному Дню отказа от курения. В рамках этой акции были организован сбор подписей против курения, акция «Жизнь без перекуров», раздача листовок изготовленных самими школьниками. Были приглашены врачи из ЦРБ , с целью прочесть лекцию о вреде курения, но они не приехали. Надеемся на следующий год они не проигнорируют нашу просьбу.
- «Мы против СПИДа» в рамках этой акции заместитель директора по ВР провела круглый стол с обучающимися 7-10 классов; и приняли участие в конкурсе сценических этюдов, посвященном Всемирному дню борьбы со СПИДом, где заняли 2 место

6. нравственно- правовое направление:

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.
- участие в районном КВН- «Безопасная дорога детства»
- участие в районном конкурсе рисунков и поделок «Безопасные дороги- детям»

7. Лекционно –образовательное для родителей:

- родительские собрания;

- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;
- встречи с участковыми ОППН.
- беседы с родителями детей, состоящих на ВШК

8. Развитие самоуправления:.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый год показал, что часть учителей, как и прежде, подходит к составлению плана формально, но число их снизилось. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, и бывает в недоработанном виде. Все классные руководители сдали анализ воспитательной работы за год и с учетом этого анализа поставили цели и задачи на новый учебный год. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с учащимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний.

Классным руководителям нужно продолжать работу по повышению уровня воспитанности детей., проводить более подготовленные классные часы, больше участвовать на школьных и районных мероприятиях

Схема проведения классного часа следующая - в месяц:

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1-4 класс	Кл. час	ПДД	Кл. час	Кл. час

5-9 класс	Кл. час	Профилактика	ПДД	Профилактика
10-11 класс	Кл. час	Профилактика	Кл. час	Профилактика

В отчетах все классные руководители отмечают, что сплочению класса способствуют классные часы, беседы, но больше всего походы на природу, коллективные дела, подготовка к общешкольным мероприятиям, уборка территории не только на территории школы, но и за ней, поэтому это необходимо учитывать при планировании своей работы с классом и стараться участвовать во всех школьных делах, а не находить отговорок.

По работе с родителями можно сказать следующее, что классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родит. комитета и родит. собрания, тематические родительские собрания проводят все. Но все же работа с родителями оставляет желать лучшего.

В прошедшем учебном году прошло много традиционных мероприятий:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- Посвящение 1-классники;
- Утренники по ПДД;
- Прощание с азбукой;
- Осенние праздники;(начальные классы -«Золотая осень». 5-7-«Арбузник»,8-11-«Осенний бал»)
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- Масленица
- День смеха
- КВН – безопасное колесо

- Молодежь против СПИДА
- Молодежь против коррупции
- Вечер встречи выпускников;
- День святого Валентина;
- Торжественная линейка, посвященная ко Дню космонавтики
- Торжественная линейка, посвященная ко Дню Республики, Сталинградской битве, Афганистан – в памяти нашей
- День памяти жертв политических репрессий(общешкольная линейка с минутой молчания.)
- Конкурсные программы, посвященные Дню защитника Отечества
- Уроки мужества, с приглашением ветеранов ВОВ, Афганской войны, Чеченской компании, а также недавно отслуживших срочную службу ребята.
- Конкурсные программы для девочек к празднику 8 марта;
- «Шэжэре байрам»
- Праздник последнего звонка;
- День рождения оздоровительного центра с дневным пребыванием «Аленький цветочек»;
- заключительная линейка по итогам года;

В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации трудных подростков, создан совет профилактики правонарушений. Разработали положение о внутришкольном контроле, который был утвержден директором школы, а также план работы совета профилактики правонарушений. На беседы с учащимися приглашается инспектор по делам несовершеннолетних. Совместно с ним составляется план работы на учебный год. Проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих должного воспитания. С неуспевающими учащимися и их родителями проводится индивидуальная работа. проводится день правовых знаний работниками милиции, они беседуют с детьми на правовые темы всего проведено 2 лекции. Были проведены мероприятия по профилактике противоправных поступков среди несовершеннолетних:, вовлекали подростков склонных к правонарушениям к общественной деятельности в школе и сельском клубе. Провели правовую неделю (отв.Мигранова

А.Ф.). Заседаний Советов по профилактике проведено -7, индивидуальные профилактические беседы- 47, проведено лекций на правовую тему -6, рейдов по месту жительства-17.

На внутришкольном контроле состоит 2 обучающихся.

По классам проводилась систематическая профилактическая работа по коррекции различных девиаций, конфликтных отношений «ученик-ученик», «ученик-учитель». По результатам учебного года все допущены к итоговой аттестации.

Еженедельно проводилась индивидуальная работа с данными учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время.

В июне 20 детей смогли отдохнуть в центре дневного пребывания «Аленький цветочек», а также функционировал трудовой лагерь для 30 детей.

По плану управленческой деятельности заместителя директора школы по воспитательной работе на 2014-2015 учебный год ,утвержденный директором школы , было проведено-3 семинара для классных руководителей по темам:

- «Методика планирования воспитательной работы в классе»
- «Содержание и формы проведения родительских собраний»
- «Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни».

Несмотря на то, что в течение года план воспитательной работы был осуществлен, у нас существуют некоторые затруднения, для разрешения которых предлагается следующее:

- продолжить реализовывать программу «Самовоспитание школьников»;
- классные часы проводить согласно программе «Самовоспитание школьников»;
- руководителям кружков и спортивных секций не допускать отсева учащихся;
- продолжить работу по овладению родителями психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы ;
- проводить совместные мероприятия в системе «учитель-ученик-родитель»
- изучать индивидуальные особенности учащихся, ведение дневников наблюдений за изменениями в личностном развитии учащихся
- организовать консультации для учащихся и родителей с психологами
- усилить работу по программе «интеллект», «память», «здоровье», «досуг », «культура».

Исходя из выше изложенного, считаю необходимым определить цель воспитательной работы на 2015-2016 уч. год:

«Создание оптимальных условий для всемерного развития личности».

Задачи, с помощью которых будет достигаться цель, следующие:

1. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов,
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье».

3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей .

Деятельность педагогов школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществлялась как через учебную, так и через внеурочную воспитательную деятельность.

Воспитанию культуры здоровья, потребности в здоровом образе жизни, повышению уровня мотивации учащихся занятиями физической культурой в немалой степени способствовало повышение качества организации физкультурно-оздоровительной работы на уроке и во внеурочной деятельности. Деятельность эта осуществляется в школе согласно утвержденному плану спортивно-массовых мероприятий в 1^х – 10^х классах с сентября по май и включает в себя проведение спартакиады по 11 видам спорта: футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу, ритмической гимнастике и др, конкурсы. В этих мероприятиях ежегодно принимают участие свыше 80% учащихся 1^х – 10^х классов. Анализ этих мероприятий показал, что за последние годы заметно улучшилась их организация, увеличилось количество детей, желающих участвовать в соревнованиях, выросло и число болельщиков. Это хороший результат, который свидетельствует о высоком уровне работы учителя физической культуры.

С целью повышения мотивации к занятиям физической культурой, воспитания сознательного отношения к этой деятельности учителю физической культуры стоит вовлечь учащихся в научно-поисковую работу. МО необходимо обратить внимание на поиск научных руководителей ученических проектов.

Работа с одаренными детьми / результаты олимпиад, конкурсов, конференций /

1. Олимпиады

В октябре месяце провели в школе олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, экономике, математике, физике, химии, биологии, астрономии, ОБЖ, МХК физической культуре, географии, информатике и ИКТ, экологии, технологии, также полиолимпиаду в начальных классах. А в ноябре месяце провели школьный этап Республиканской олимпиады по предметам регионального компонента по родным языкам (татарский, башкирский), по башкирскому (государственному) языку, истории и культуре Башкортостана, ИЗО и черчения. По результатам школьного этапа участвовали на муниципальном этапе ВОШ.

Данные об обучающихся, участниках школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

3. Предметные недели

В школе проводились предметные недели по математике и информатике, физике, химии и географии, родным языкам, технологии, права. В рамках Международных аксаковских дней провели неделю, посвященную творчеству С. Т. Аксакова, где организовали конкурсы чтецов, сочинений и конкурс стенгазет – учитель Васильева Н.С. провела викторину по биографии писателя.

Во время дня Республики провели торжественную линейку, выставку детского творчества и викторину «Знаешь ли свой край?», организовали ярмарку «Башкирские национальные блюда». А также провели предметные дни по истории, английскому, русскому языку.

4. Участие в школьных и районных мероприятиях.

Активно участвовали в школьных и районных мероприятиях, в таких как «Шежере байрам» (отв.Вахитова С.Я.), (отв. Вахитова С.Я.), в районном конкурсе «Здравствуй, здравствуй, сказка!»,(отв. Вахитова С.Я.), районный конкурс творческих работ –произведений собственного сочинения «Живое слово» на родных языках посвященном Году литературы в Республике Башкортостан участвовала ученица 8 класса Мустафина Карина и ученица 3 класса – Кравцова Т.А., танцевальный коллектив «Надежда» заняли 3 место; приняли активное участие в районном конкурсе – фестивале «Жемчужины Башкортостана».

5. Спортивные достижения

Благодаря учителю физической культуры Бикбаеву З.А. учащиеся нашей школы принимали активное участие как и в школьных, так и в районных мероприятиях, а именно: были проведены школьные и районные соревнования по минифутболу, легкоатлетическому кроссу, волейболу, настольному теннису, зимнему полиатлону, лыжным гонкам, общей гимнастике, легкой атлетике, президентские состязания и эстафета, посв.Дню Победы. Наши обучающиеся совместно с обучающимися Кабаковской школы (сборная) В фестивале военно-патриотической песни «Опаленные Строки» заняли 1 место по мини-футболу, награждены кубком.

6. Участие в республиканских конкурсах

Учитель английского языка Губайдуллина А.А. приняла участие в конкурсе песни на английском языке республиканского фестиваля «We Are the World»

7. Участие в Международной игре-конкурсе «Кенгуру» (математика) и «Русский медвежонок», «Американский бульдог»

В конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 32 обучающихся, «Кенгуру» - 15 обучающихся и «Американском бульдоге» - 8 обучающихся 5-10 классов. Все участники получили Сертификаты об участии в Международной игре и призы.

7. Система информационной поддержки образовательного процесса

Направления:

1. Обеспечение учебного процесса:

- Библиотека
- Медиатека
- 1 компьютерный класс
- 5 компьютера в учебном кабинете с выходом в Интернет
- Интернет-ресурсы, обеспечение доступно

2. Обеспечение управления школой:

- Школьный сайт
- Школьная газета
- Информационный стенд

3. Обеспечение информационного обмена с внешними партнерами:

- Школьный сайт
- Электронная почта
- Телефон

Интернет-пространство школы

- 5 компьютера имеют доступ в Интернет
- Разработана нормативная база
- Создан электронный каталог образовательных ресурсов
- Отрабатываются подходы к дистанционному обучению
- Развиваются собственные ресурсы: сайт школы, электронное сообщение.

Проходят уроки с использованием информационно-коммуникативных технологий. В методической копилке – разработки учителей-предметников, которые используют на своих уроках компьютерную, учебную аудио- базу. Наличие современных средств обучения позволили по-новому подойти к преподаванию предметов.

Таким образом, в школе действует слаженная система информационной поддержки образовательного процесса, регулярно анализируется состояние текущих дел и принимаются меры для устранения недостатков.

Перспективы школы:

1. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).
2. Модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
3. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
4. Продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.)

Основные результаты работы школы в 2014-2015 учебном году:

В области обновления содержания школьного образования:

1. Подготовлен проект учебного плана на основе новых образовательных стандартов в основной школе.
2. Подготовлена модель внеурочной деятельности.
3. Разработаны основная образовательная программа основного общего образования.
4. Составлены локальные акты в соответствии с ФГОС.
5. Подготовлен Паспорт Доступности объекта социальной инфраструктуры.

