

Согласовано
Начальник МКУ
«Отдел образования муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан»



3.Р.Нургалиева
2 от 29.07.16

Отчет
о результатах самообследования
МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки
муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
за 2015-2016 учебный год
по состоянию на 01.08.2016 год

Принято на заседании
Управляющего совета школы
Протокол № 4 от 14.07.2016г.

I. Аналитическая часть.....	3- 35 стр..
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.....	3-4 стр.
2. Система управления МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова.....	4 стр.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5-16 стр.
4. Организация учебного процесса.....	16-17 стр.
5. Востребованность выпускников.....	17 стр.
6. Качество кадрового обеспечения.....	17-25 стр.
7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	25-32 стр.
8. Качество материально-технической базы.....	32-33 стр.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....33-35 стр.
II. Анализ показателей деятельности МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки	35-38 стр

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан .
- 1.2. Юридический адрес: 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул.Октября, 34/1
- 1.3. Фактический адрес: 453028, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул. Октября,34/1
- 1.4. Директор:
Нургалиева Зульфия Рафисовна
телефон:8(34765)23447
E-mail:st_kieshkiscool@mail.ru
Сайт: <http://st-kieshki.ucoz.ru>

1.5.Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

-453015, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Старые Киешки, ул. Октября,34/1;

- 1.6. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д.Старые Киешки

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 30 марта 2016 года № 4366, срок действия лицензии - бессрочно.

МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности последующим образовательным программам:

--основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности);

-основная общеобразовательная программа начального общего образования,

-основная общеобразовательная программа основного общего образования;

-основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

б) свидетельство о государственной аккредитации выдано 31 мая 2016 года № 2203, действует до 21 февраля 2025 года.

- 1.7. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» был обновлен пакет локальных нормативных документов.
Были приняты следующие положения, регламентирующие деятельность МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки:
Положение о проводимых общешкольных мероприятиях;
Положение о порядке ознакомления с документами муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан;
Положение о режиме занятий обучающихся;
Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
Положение о мерах социально-материальной поддержки обучающихся;
Положение о формах получения образования и формах обучения;
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
Порядок результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
Положение о правилах приема граждан на обучение;
Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

Порядок учета мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся;

Организация образовательной деятельности регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1.8. Открытость деятельности МОБУ СОШ им С.Т. Аксакова д. Старые Киешки для педагогических работников, родителей и общественных организаций обеспечивается

-работой официального сайта МОБУ СОШ им. С.Т.

Аксакова д. Старые Киешки

-публикацией докладов, отчетов о деятельности МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки;

-проведением общих собраний работников МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки. родительских собраний. На сайте школы размещена информация согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

1.9. Условия обучения в МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки соответствует нормативам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается

-санитарно-эпидемиологическим заключением № 02.16.01.000.М.000106.02.16 от 29.02.2016г.

2. Система управления МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки

Управление МОБУ СОШ им. С. Т. Аксакова д. Старые Киешки осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными законами и иными нормативными правовыми актами муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Директор школы – Нургалиева Зульфия Рафисовна,

Заместитель директора по УВР – Жанибекова Айгуль

Кусаиновна

Заместитель директора по ВР –

Васильева Надежда Сергеевна

Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки Нургалиева Зульфия Рафисовна в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательной организации.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью общеобразовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

К коллегиальным органам управления МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки относятся: общее собрание трудового педагогического коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления

МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки созданы:

- профсоюзная организация работников;
- Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки.

Основные формы координации деятельности:

- План работы МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки на учебный год
- перспективный план развития на 2015-2020г;
- план ВСОКО.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Согласно Федеральному Закону –Об образовании в Российской Федерации освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, согласно которому в течение учебного года с педагогическим коллективом, с родителями, с обучающимися проводились такие мероприятия, как заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ, репетиционный экзамен по математике (базовый), изучение нормативно-правовых документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на родительских и ученических собраниях. В кабинетах и коридоре оформлены стенды

«Готовимся к экзаменам» с демонстрационными материалами, требованиями к оформлению работ, с разъяснениями по процедуре проведения итогового сочинения, ОГЭ и ЕГЭ по предметам, памятками и советами к выпускникам и их родителям. Вся информация также размещалась на сайте школы. Учителями-предметниками проводились консультации с обучающимися согласно утвержденному графику. 03 декабря 2014 года выпускники 11 класса писали итоговое сочинение, по итогам которого все 7 выпускников получили результат «зачет» и допущены к сдаче ГИА в форме ЕГЭ. Выполнение плана подготовки в 2015-2016 году рассматривались на педагогических советах, заседаниях ШМС, общешкольных родительских собраниях.

Нормативно-правовая база по организации и проведению экзаменов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, ОГЭ.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за 1 и 2 полугодия.
- Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ проходила через родительские и классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам.
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам, к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль.

1. Осуществлялся контроль за качеством обученности обучающихся.
2. Контроль за прохождением программного материала по предметам.
3. Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость обучающихся 9, 11 классов с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательной деятельности с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

3.2 Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы за 2015-2016 учебный год. К государственной итоговой аттестации были допущены 13 обучающихся 9 класса.

В 2015-2016 учебном году все выпускники 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. 13 выпускников сдавали ОГЭ по предметам по выбору.

Результаты экзамена по математике

Всего уч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Усп.	Кач-во	Среднее
13	–	10	3	-	100	77	4

Качество - 77 %, успеваемость -100%. Годовые оценки подтвердили – 7, понизили -0, повысили -3 . Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что все учащиеся 9 класса усвоили минимум содержания математического образования.

Результаты экзамена по русскому языку

Всего уч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Усп.	Кач-во	Среднее
13	-	1	12	-	100	8	3

Годовые оценки подтвердили-9, понизила -3, повысили-0. Успеваемость -100%, качество- 8 %. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственным стандартам по русскому языку.

Результаты экзамена по физике

№ п/п	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во
1	5	0	0	4	1	80	0

Результаты экзамена по биологии

№ п/п	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во
1	8	0	0	3	5	38	0

Годовую оценку подтвердили – 3

Результаты экзамена по обществознанию

№ п/п	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во
1	10	0	1	3	6	40	10

Годовую оценку подтвердили – 1

Результаты экзамена по химии

№ п/п	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во
1	2	0	1	3		100	50

Годовую оценку подтвердили – 1

Аттестат об основном общем образовании получили все 13 выпускников.

Сравнительные данные (качество знаний) итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2013/2014 уч год		2014/2015 уч год		2015/2016 уч год	
	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %
Русский язык	100	33	100	38	100	8
Математика	100	35	100	50	100	77

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость по русскому языку и математике сохранились и составляет 100%. Качество по математике стало выше по сравнению с прошлогодними результатами, а по русскому языку - понизилось.

Анализ итоговой аттестации выпускников средней школы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для учащихся МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 03.02. 2015 г. N 44 г. Москва "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году", выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ проведены:

К итоговой аттестации допущены 7 обучающихся. **ЕГЭ по математике (профильный)** сдавали 4 обучающихся. Порог успешности преодолели 3 ученика.

Порог успешности **по математике (базовый)** преодолели в основной этап 6 выпускников и в резервный день -0 выпускника. Один выпускник не справился с заданиями.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Порог успешности преодолели 6 выпускников в основной этап и в резервный день -1 выпускник.

ЕГЭ по физике сдавали 3 ученика. Порог успешности преодолели все 3 ученика.

ЕГЭ по биологии сдавал 1 ученик. Порог успешности преодолел 1 ученик.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 4 выпускника. Порог успешности преодолел 3 ученика. 1 ученик не

справился с заданиями.

ЕГЭ по химии сдавал 1 выпускник. Порог успешности не преодолел 1 ученик.

ЕГЭ по информатике сдавал 1 ученик. Порог успешности преодолел 1 ученик.

Аттестат о среднем общем образовании получили 6 выпускников.

Сравнительные данные (средний балл) итоговой аттестации учащихся за курс средней школы за 2 года по русскому языку и математике

Все го вып уск ник ов	Кол- во сда ющ их	Предмет	2014-2015 учебный год				2015 – 2016 учебный год						
			Не прош ли порог	100 балл ьник и	Сред ний балл по школ е	Сре дни й балл по РБ	Всег о вып ускн иков	Кол ичес тво сда ющи х	Пре дмет	Не про шли поро г	100 балл ьник и	Ср ед ни й бал л по шк оле	Ср ед ни й бал л по РБ
3	0	Химия	-	-	-		7	1	хим ия	1	-	24	
	0	Физика	-	-	-		7	3	физ ика	0	-	44	
3	2	Обществ ознание	1	-	34		7	4	общ еств озна ние	1	-	54	
	0	Географ ия	-	-	-		0	0	геог раф ия	-	-	0	
3	3	Русский язык	-	-	41		7	7	Русс кий язык	0	-	50	
3	3	Математ ика	1	-	6		7	7	Мат емат ика	1		13	
0	0	История	-	-	-		7	1	инф орм атик а	-	-	53	-
0	0	Биологи я	-	-	-		7	1	Био логи я		-	48	

Предмет	2014/2015 уч год		2015/2016 уч год	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	100	66	100	80
Математика	66	66	87	57

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускного 11-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством РФ, приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, отдела образования МР Кармаскалинский район.

В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению.

Работу педагогического коллектива по успешному окончанию третьей ступени обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.

Проводимый мониторинг по всем предметам выявил характерные недостатки и типичные ошибки:

1. Анализ итогов ЕГЭ 2016 г. показывает, что недостаток вычислительной культуры не только сказывается на выполнении заданий по алгебре, но и приводит к неверным ответам в других заданиях части 1 и потере баллов за выполнение заданий части

2. Учителям следует обратить внимание на отработку безошибочного выполнения несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку) практически всеми учащимися

3. Анализ результатов ЕГЭ 2016 показывает, что общий уровень геометрической (особенно стереометрической) подготовки выпускников находится на низком уровне. Именно поэтому большое значение имеет организация целенаправленной работы по систематизации и обобщению учебного материала, которая должна быть направлена на развитие пространственных представлений выпускников, а также на формирование умений правильно изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения, применять полученные знания для решения практических задач.

4. Недостаточная сформированность общеучебных умений.

5. У многих учащихся нет навыка самоконтроля и не развито умение работать в сжатом временном режиме.

Рекомендации:

Подводя итоги единого государственного экзамена, в новом учебном году надо:

1. Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов.
2. Проводить качественный мониторинг обученности в 11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
3. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
4. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
5. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.
6. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

Анализ промежуточной аттестации (2-8 и 10 классы) за 2015-2016 учебный год

Уставом школы предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов как одной из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшей формой контроля за уровнем освоения образовательных программ.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерители для проведения письменных и устных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 12 по 26 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены положения распорядительных документов по школе:

«О допуске к промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов».

«О переводе учащихся 2-8,10 классов по итогам промежуточной аттестации».

В соответствии с положениями, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение контрольных работ решением педсовета;
- подготовка экзаменационного материала ;
- утверждение экзаменационного материала;
- проведение к/р в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

Обязательные экзамены : русский язык, математика.

Цели аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта.

Аттестационный период: 11-26 мая 2016 г.

Количество учебных предметов:

Наименование предметов: русский язык, математика 2-8, 10 классы, русский язык, математика и 1 профильный предмет по выбору учащихся: иностранный язык (английский), физика, химия, обществознание, история, биология в 10 классе.

Формы аттестации: контрольные работы (2-8, 10 классы) и тестирование в форме заданий ЕГЭ (10 классы) по химии, истории, биологии.

Всего учащихся 2-4 кл. —8, из них 5-8 кл. – 21, 10 кл. – 2 ученика.

Результаты аттестации:

Русский язык

класс	Ф.И.О. учителя	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успешность	Средняя оценка
			Всего	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	
2-3	Абдрахманова З.Н.	диктант	4	4	1	1	2	0	50	100	3
4	Маглиева Д.Р.	диктант	4	4	0	0	4	0	0	100	3
7-8, 10	Васильева Н.С.	сочинение, изложение, диктант	16	12	1	6	2	3	58	64	3
5,6	Касимова К.Д.		7	4	0	2	2	0	50	100	
Итого количество			31	24	2	9	10	3	40	91	

Выводы

1. Прошли аттестацию по русскому языку 82% учащихся.
2. Справились 91% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний в целом по школе составляет 40%.
4. Справились на «5» - 2 учащихся, на «5» и «4» - 11 учащихся.

5. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания программ по русскому языку.

Рекомендации

1. Отметить в целом среднее качество знаний по русскому языку.
2. Продолжить работу по диагностике:
 - отслеживающую динамику формирования учебных единиц, на которые допущены ошибки (на уровне учителя).
3. Рассмотреть на заседаниях методического совета в 2015-2016 учебном году результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся по русскому языку в 2-8, 10 классах.

Математика

№ п / п	Класс	Учитель	Форма проведения	Количество учащихся		Количество				Качество знаний	Успешность	Средняя оценка
				Всего	Выполнили	5	4	3	2	%	%	
1	2,3	Абдрахманова З.Н.	контрольная работа	4	4	1	1	2	0	50	100	4
2	4	Маглиева Д.Р.	контрольная работа	4	4	0	1	3	0	25	100	3
3	5-8	Жанибекова А.К.	контрольная работа	21	19	8	4	7	0	63	100	4
4	10	Кравцова Е.А.	контрольная работа	2	2	0	2	0	0	100	100	4
Итого				31	29	9	8	12	0	60	100	4

Выводы:

1. Прошли аттестацию по математике 91 учащихся (94%).

2. Справились 100% из числа аттестовавшихся.
3. Качество знаний составило 60% (на «5» и «4» - 17 и только на «5» справились 9 учащихся из 29).
4. Уровень сформированности важнейших умений и знаний соответствует минимуму обязательного содержания программ по математике.
5. Анализ работ показывает, что особого внимания учителей математики требуют:
 - работа по формированию вычислительных навыков
 - решение уравнений
 - индивидуальная работа с отдельными учащимися.

Биология

№ п/п	Клас с	Учитель	Форма проведени я	Количеств о учащихся	Количество				Каче ство знани й %	Успе шнос ть %	Сред няя оцен ка
					Выполняли	5	4	3			

1.	10	Нургалиева З.Р.	тестирован ие в форме ЕГЭ	3	1	2	0	0	100	100	4
----	----	--------------------	---------------------------------	---	---	---	---	---	-----	-----	---

Химия

2.	10	Нургалиева З.Р.	тестирован ие в форме ЕГЭ	1	0	1	0	0	100	100	4
----	----	--------------------	---------------------------------	---	---	---	---	---	-----	-----	---

История

3.	10	Мигранова А.Ф.	тестирован ие в форме ЕГЭ	2	0	2	0	0	100	100	4
----	----	-------------------	---------------------------------	---	---	---	---	---	-----	-----	---

Рекомендации:

1. На педагогическом совете школы рассмотреть результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 2-8, 10 классов в 2015-2016 учебном году.
2. Учителям-предметникам проводить пробные тестирования по профильным предметам в целях подготовки к ЕГЭ в 2015-2016 учебном году.

Показатели успеваемости и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам 2015-2016 учебного года.

Показатели	2015-2016уч.год
качество	67
успеваемость	100

В связи с этим необходимо:

1. Учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации. Учителям необходимо добиваться прочного усвоения изучаемых тем: во 2-8,10 классах практиковать контроль знаний по темам, включенных в содержание КИМ.
2. Шире практиковать тестовый контроль в классах среднего звена; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.)
3. Учителям- предметникам создать банк измерителей, соответствующих требованиям; мониторинг контроля знаний вести по классам по предметам, по

образовательным областям.

4. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, тестирование.

Предложения.

1. Промежуточная аттестация является эффективной формой контроля за уровнем сформированности умений, навыков, средством повышения качества образования по предметам школьного курса.
2. В связи с тем, что в школе намечена тенденция снижения успеваемости знаний по математике, русскому языку в 4 классе, администрации школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению успеваемости и качества образования (диагностика опорных знаний, разноуровневая дифференциация, система контроля и т. д).
3. Всем учителям-предметникам, администрации школы, совершенствовать методики обработки результатов, полученных в результате проведения промежуточной аттестации.
4. Проанализировать выбор экзаменов на промежуточную аттестацию. При проведении аттестации использовать тексты заданий.

3.4. На ШМО провести подробный анализ промежуточной аттестации.

Выполнение и уровень освоения учебных программ по предметам.

В течение 2015-2016 учебного года всеми учителями в полном объеме пройдены учебные программы по изучению образовательных предметов. Произведен подсчет количества учебных занятий за 4 учебных года (с 2011 по 2015 годы) на начальном этапе введения и реализации ФГОС, который составил 3329 часов при норме не менее 3039 часов и более 3345 часов.

№	Учебные предметы	Количество часов в год (по годам обучения)				Всего
		I	II	III	IV	
1	Русский язык	128	167	170	171	636
2	Литературное чтение	67	101	103	101	372
3	Родной язык и литература	98	136	136	98	468
4	Иностранный язык	—	68	68	68	204

5	Математика	129	136	137	136	538
6	Окружающий мир	67	68	67	71	273
7	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
8	Музыка	33	35	36	34	138
9	Изобразительное искусство	32	32	34	36	134
10	Технология	32	35	33	32	132
11	Физическая культура	97	100	101	102	400
12	Итого:	683	878	885	883	3329
13	Внеурочная деятельность (секции, кружки, проектная деятельность и др.)	165	170	170	170	675

3.5. участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих районных, всероссийских конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году учащиеся начальных классов участвовали во Всероссийской игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-2015» (12 чел). Педагогам следует обратить на это внимание, заинтересовать учащихся. Впервые учащиеся начальных классов участвовали в республиканской олимпиаде школьников на кубок имени Гагарина.

В ноябре были проведены внутришкольные олимпиады среди обучающихся 2 - 4 классов .

Активное участие приняли наши учащиеся и во внеклассных мероприятиях. 4 класс подготовил и провёл праздник «Золотая осень» Организовали конкурс рисунков и поделок. Начальные классы приняли активное участие. Праздник удался. 3 класс провел праздник «День матери» . Ученики начальной школы приняли участие в районной научно-практической конференции. Это ученики 2 класса (Иткулова Диана).

Учащиеся 4 класса участвовали в районном конкурсе «Лучший знаток символики России и Республики Башкортостан» награждены грамотой за участие в районном конкурсе. Ученица 2 класса приняла участие в конкурсе « Живая поэзия» награждена грамотой за участие в районном конкурсе.

Учащиеся 4 класса участвовали в районной олимпиаде по математике, русскому языку, окружающему миру и башкирскому языку..

Из 23 районных олимпиад и интеллектуальной игры нынешнего учебного года школа участвовала в 20 предметной олимпиаде, кроме информатики, астрономии, МХК (всего 23 учащихся) .

Хороших успехов добились ученица 8 класса Ягафарова Ралия по родному татарскому языку. Участвовала на республиканской олимпиаде.

На муниципальном этапе научно-практической конференции участвовали 2 ученика и все учащиеся заняли призовые места.

3.7 Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

В 2015-2016 уч. г. 4 ученика по заключениям ПМПК находились на индивидуальном обучении по 7 и 8 виду. Из них 2 ученика – обучение на дому(7 вид)

4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым школой самостоятельно, и расписанием уроков.

Школа занимается в одну смену, при 6-дневной учебной неделе, 35-45-минутной продолжительностью уроков. Максимальной объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Учебный план МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки 2015-2016 учебного года реализовал программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.
- В школе 9 класс-комплектов:

начальное общее образование

№	Класс	Количество обуч.	Классный руководитель
1.	1,2	8	Маглиева Д.Р.
2.	3,4	8	Абдрахманова З.Н.

Основное общее образование

№	Класс	Количество обуч.	Классный руководитель
1.	5	4	Касимова К.Д.
2.	6	3	Касимова К.Д.
3.	7	8	Губайдуллина А.А.
4.	8	6	Губайдуллина А.А.
5.	9	13	Жанибекова А.К.

Среднее общее образование

№	Класс	Количество обуч.	Классный руководитель
1.	10	2	Мигранова А.Ф.
2.	11	7	Мигранова А.Ф.

Итого: 61 обучающихся

Из них: на 1 уровне общего образования – 4 класса;

на 2 уровне общего образования – 5 классов;
на 3 уровне общего образования – 2 класса;

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе ФГОС НОО нового поколения.

В инвариантной части БУП полностью реализовался федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечил единство образовательного пространства РФ, гарантировал овладение выпускниками необходимым минимумом знаний умений навыков, а также национальный компонент Республиканского образовательного стандарта.

Вариативная часть БУП обеспечивала реализацию школьного компонента. Выполнение часов школьного компонента было направлено на увеличение количества часов на преподавание отдельных предметов. Учебный план был обеспечен программами на базовом, региональном и школьном уровнях.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В 2015-2016 учебном году продолжалось пополнение учебных кабинетов новыми дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами обучающихся, оборудованием и техническими средствами.

В учебных кабинетах созданы условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся. Представленные кабинеты имеют инструкции по противопожарной безопасности, технике безопасности, в них соблюдаются режим проветривания, санитарно-гигиенические требования.

Во вторую половину дня организована внеурочная деятельность учащихся по различным направлениям.

5. Востребованность выпускников

В 2015-2016 учебном году выпускников 11 классов - 7 человек. Получают высшее образование в г.Уфа – 3 чел., , получают начальное профессиональное образование в г.Уфа-4, служба в армии-0 чел.

Из 13 выпускников 9-х класса поступили в образовательные организации среднего профессионального образования – 10 чел. (77%). Продолжили обучение в 10 классе - 3 чел. (23%).

6. Качество кадрового обеспечения

Состояние работы с педагогическими кадрами, повышение квалификации. Аттестация.

всего учителей	образование				квалификация					мужчины	женщины	работают	д/о	а/о
	высшее	н/в	с/с	среднее	высшая	I	II	соот. заним. долж.	без кат.					
13	13	-	-	-	3	7		0	3	1	12	11	2	-

Стабильным остается количественный состав педагогических работников: в 2013/14 учебном году – 13 педагога, в 2014/15 учебном году – 13 педагога, в 2015/2016 учебном году -13 педагогов.

Следует отметить достаточно высокий профессиональный уровень педагогических

работников школы: 13 из них имеют высшее образование, 0 среднее специальное. Из числа педагогов - 3 (23%) имеют высшую квалификационную категорию, 7 (54%) – первую квалификационную категорию, 0 – вторую квалификационную категорию, 0 - подтверждение соответствия занимаемой должности.

№	Показатели	Всего	Из них:	
			Работают	В д/о
1	Педагогические работники	13	12	2
2	Имеют стаж работы:			
	- до 3 лет	1	1	1
	- 3 – 10 лет	4	4	1
	- 10 – 20 лет	2	2	-
	- более 20 лет	6	6	-
3	Образование:			
	- высшее	13	12	2
	- н/высшее	-	-	-
	- среднее специальное	-	-	-
4	Квалификационные категории:			
	- высшая	3	3	-
	- первая	7	6	1
	- вторая	-	-	-
	- без категории	3	2	1
	- соответствует занимаемой должности	-	-	-
5	Награждены:			
	- ПГ РБ	-	-	-
	- ПГ РФ	-	-	-
	- Отличник образования РБ	-	-	-

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителей, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Ее результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с обучающимися, улучшение качества их обучения и воспитания. Методическая работа основывалась на анализе учебного процесса, обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, творческой инициативе каждого учителя.

В течение учебного года было проведено 7 заседаний методического совета школы. Для осуществления методической работы были созданы следующие условия и проведены мероприятия.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсы повышения квалификации, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, теоретические семинары, педагогические советы методической направленности, консультации по подготовке к конкурсам профессионального мастерства, аттестация, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов.

За год десять педагогов прошли персонифицированные курсы повышения квалификации и получили рекомендации по введению ФГОС в начальной и основной школе, в том числе администрация школы.

**Курсы повышения квалификации учителей МОБУ СОШ
им. С.Т.Аксакова д. Старые Киешки за 2015-2016 учебный год.**

Ф.И.О. учителей	Название курсов	Кем организован	Сроки
Абдрахманов а Земфира Нажиповна	«Системно-деятельностный подход к реализации ФГОС начального общего образования» «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках	ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	07.10.15- 17.10.15 05.01.2015- 10.01.2015
Губайдуллина Альфия Алимжановна	«Преподавание английского языка в условиях введения ФГОС нового поколения»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	11.11.2013.- 20.11.2013.
Бикбаев Закий Ахметович	«Совершенствование структуры структуры и содержания преподавания предмета «Физическая культура» в свете требований ФГОС с использованием информационно- коммуникативных технологий»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	05.11.2014- 19.11.2014
Вахитова Сауия Яхиевна	«Теоретические и методологические основы преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» «Коррекционно- педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	17.11.2014- 27.11.2014 14.04.2016- 23.04.2016

Васильева Надежда Сергеевна	«Теоретические и методические проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	21.03.2016- 01.04.2016
Касимова Клара Давлетьяровна	«Повышение творческой активности учащихся в процессе обучения татарскому языку и литературе в рамках реализации ФГОС: проблемы и решения»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	09.12.2013.- 18.12.2013.
	«Теоретические и методические проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения» «Коррекционно-педагогическая помощь»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	21.03.2016- 01.04.2016
Кравцова Елена Анатольевна	«Актуальные вопросы преподавания математики в свете требований ФГОС»	ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы »	10.04.2015- 22.04.2015
	«Теоритические и методологические особенности преподавания информатики в соответствии с ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г Уфа	18.02.2016- 29.02.2016
	«Преподавание физики в условиях ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	24.02.2016- 04.03.2016
Латыпова Екатерина Михайловна	«Современное содержание и методика преподавания биологии в условиях введения ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г. Уфа	22.09.2014- 01.10.2014
	Преподавание географии в условиях реализации требований ФГОС общего образования	ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	15.02.2016- 20.02.2016

Нурғалиева Зульфия Рафисовна	«Современный образовательный менеджмент»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	02.02.2015- 14.02.2015
	«Методика преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	01.03.2016- 15.03.2016
Мигранова Альфия Фаритовна	«Преподавание географии в условиях требований ФГОС общего образования»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	15.02.2016- 20.02.2016
	«Нормативно-правовые и содержательно-методологические основы реализации требований ФГОС общего образования в обучении истории, обществознанию и праву»	ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы	14.03.2016- 19.03.2016
	«Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	14.04.2016 23.04.2016
Жанибекова Айгуль Кусаиновна	«Математическое образование и ЕГЭ по математике в условиях перехода на ФГОС»	ФГБОУ ВПО «БГУ»	05.11.2014- 15.11.2014
	«Коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	14.04.2016- 23.04.2016

Маглиева Дилара Расиховна	«ФГОС в преподавании технологии и ИЗО»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	17.12.2013- 28.12.2013
	«Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования»	ГАОУ ДПО ИРО РБ г.Уфа	02.02.2015- 14.02.2015

Педагоги прошли очные, очно-дистанционные или дистанционные курсы в ГАОУ ДПО ИРО РБ, ФГБУ ВПО БГПУ им. М.Акмуллы, г. Уфа. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Педагоги школы участвуют в вебинарах:

директор и заместитель директора по УВР по темам: «Итоговое сочинение по литературе как новая форма аттестации выпускника: требования к написанию, критерии оценивания и методические рекомендации по подготовке обучающихся», «Введение итогового сочинения (изложения) в 2015-2016 учебном году», «Проведение апробации итогового сочинения (изложения) в 11-ом классе в 2015-2016 учебном году», «Подготовка к проведению ГИА в форме ЕГЭ», «Устав и система локальных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядок проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ».

Учителя русского языка и литературы по теме: «Введение итогового сочинения (изложения) в 2015-2016 учебном году».

Учитель физики по теме: «Внедрение информационных технологий».

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио», необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности.

Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

Прошли обучение при ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа, по теме «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 6 педагогов школы. Из них за текущий год аттестовано 6 педагогических работников школы: 5 учителя прошли аттестацию на установление первой квалификационной категории; один педагог прошел аттестацию на установление высшей квалификационной категории. Все аттестующиеся учителя провели открытые уроки на уровне района, школы.

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Дата получения по приказу МО РБ
1	Васильева Надежда Сергеевна	учитель	первая	от 25.04..2016 №499, приложение №1.
2	Губайдуллина Альфия Алимжановна	учитель	первая	от 25.04..2016 №499, приложение №1.
3	Бикбаев Закий Ахметович	учитель	первая	от 26.02.2016 № 217.приложение№ 1
4	Маглиева Дилара Расиховна	учитель	первая	от 26.02.2016 № 217.приложение№ 1от 26.11.2015
5	Вахитова Сауия Яхиевна	учитель	первая	от 23.12.2015 № 2492,приложение №1
6.	Касимова Клара Давлетьяров	учитель	высшая	26.11.2015 № 2291, приложение№2

**Перспективный план аттестации учителей
МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки**

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Должность, предмет	Год предыдущей аттестации	Год прохождения следующей аттестации						
				2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Нургалиева Зульфия Рафисовна	учитель химии, биологии	29.12.2011 г.		+					
2.	Маглиева Дилара Расиховна	учитель начальных классов	26.02.2016							+
3.	Васильева Надежда Сергеевна	учитель русского языка и литературы	25.04..2016							+
4.	Бикбаев Закий Ахметович	преподаватель ОБЖ	26.02.2016							+
5.	Касимова Клара Давлетьяровна	учитель татарского языка и литературы	26.11.2015						+	
6.	Вахитова Сауия Вахитовна	учитель башкирского языка и литературы	23.12.2015						+	

7.	Жанибекова Айгуль Кусаиновна	учитель математики	16.03.2012 г.			+				
8.	Кравцова Елена Анатольевна	учитель математики и информатики	06.04.2015 г.						+	
9.	Мигранова Алфия фаридовна	учитель истории	16.03.2012 г.			+				
10.	Латыпова Екатерина Михайловна	учитель географии	-		+					
11.	Губайдуллина Альфия Фаридовна	учитель английского языка	25.04..2016							+
12.	Абдрахманова Земфира Нажиповна	учитель начальных классов	-		+					
13.	Шайбакова Джамия Фанисовна	учитель начальных классов	-					+		

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Квалификационная категория, разряд	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Высшая	1 (8 %)	2(17%)	3 (25 %)
Первая	6 (50 %)	4 (33%)	7 (58 %)
Вторая	2(17%)	-	-
Соответствие занимаемой должности	1(8%)	2(17%)	-
Нет категории	2	3	-

На конец 2015-2016 учебного года из числа всех педагогов школы - 3 (25%) имеют высшую квалификационную категорию, 7 (58%) – первую квалификационную категорию, 0 (0%) – вторую квалификационную категорию, 0 – подтверждение соответствия занимаемой должности.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя

владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.

Учителя по своим предметам применяют формы и методы работы, которые соответствуют содержаниям уроков, владеют приемами активизации познавательной деятельности обучающихся, знают и умеют правильно применять элементы педагогических технологий. Благодаря творчеству педагогов, высокому уровню управленческих кадров школы каждый уровень образования успешно развивается, обеспечивая обучающимся качественное образование.

7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки

1. Наличие учебно-методического обеспечения.

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утвержден	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				учебники	учебно-методические пособия
математика	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор Т.А. Бурмистрова	общеобразовательная	Мин.обр. и науки РФ	+	+
химия	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор О.С. Габриелян	общеобразовательная	Мин.обр. и науки РФ	+	+
биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор Пономарева И.Н.	общеобразовательная	Мин.обр. и науки РФ	+	+
русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор: 5-8кл. Быстрова Е.А., 9кл.-10-11кл.-Гольцова Н.Г.	общеобразовательная	Мин.обр. и науки РФ	+	+

литература	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор:Коровина В.Я.	общеобразовательная	Мин.обр. и науки РФ	+	+
история	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор:Д.Д.данилов. образовательная система «школа 2100»	общеобразовательная	Мин.обр. и науки РФ	+	+
обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор: Л.н.Богалюбов	общеобразовательная	Мин.обр. и науки РФ	+	+
право	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор: Л.Н.Богалюбов	общеобразовательная	Мин. обр. и науки Р.Ф	+	+
география	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	общеобразовательная	Мин.обр. и науки РФ	+	+
информатика	авторская программа Босова, авторские программа Угриновича, авторская программа Семакин,	общеобразовательная	Мин.обр. и науки РФ	+	+
английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ваулина Ю.В.; Дули Д.; К.И. Кауфман; М.З. Биболетова.	общеобразовательная	Мин. обр. и науки Р.Ф	+	+

2. Направленность программ.

Предмет	Программы (название, автор)	Учебники	Направленность программ
I ступень			
математика	УМК «Школа России»	М.И. Моро	БУ
русский язык	УМК «Школа России»	В.П. Канакина	БУ
литературное чтение	УМК «Школа России»	Л.Ф. Климанова	БУ,
окружающий мир	УМК «Школа России»	А.А. Плешаков	БУ
музыка	Программа для общеобразовательных учреждений.	2, 3 - Е.Д. Критская	БУ
ИЗО	УМК «Школа России»	Неменский	БУ
иностраный язык	УМК «Английский с удовольствием», «Английский в фокусе»	1 класс - «Английский в фокусе»; Ваулина Ю.В.; Дули Д; 2 – 4 - «Английский с удовольствием»; М.З. Биболетова.	БУ
ОДНК (ОРКСЭ)	УМК «Школа России»	А.Я.Данилюк.	БУ
технология	Авторская программа Е. Геронимус	2,3 классы – Е. Геронимус	БУ
Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений В.И.Лях		БУ
башкирский язык	Примерная программа башкирского языка и литературы для русскоязычных школ 1-11 классы Составители З.М. Габитова, М.Г. Усманова	2-4 Габитова З.М. Усманова М.Г.	БУ
родной язык и литература	Примерная программа башкирского языка и литературы для русскоязычных школ 1-11 классы	Тулунбаев Х.А., Давлетшина	БУ

	Составители З.М. Габитова, М.Г. Усманова		
II ступень			
русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор: 5-8 кл. Быстрова Е.А	5-8 кл.-Быстрова Е.А.	БУ
литература	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор: Коровина В.Я.	5-9 кл.-Коровина В.Я.	БУ
башкирский язык	Примерная программа башкирского языка и литературы для русскоязычных школ 1-11 классы Составители З.М. Габитова, М.Г. Усманова	5-9 Габитова З.М. Усманова М.Г.	БУ
родной язык и литература	Примерная программа башкирского языка и литературы для русскоязычных школ 1-11 классы Составители З.М. Габитова, М.Г. Усманова	5-9 Тулунбаев Х.А., Давлетшина	БУ
иностраный язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: Ваулина Ю.В.; Дули Д.; К.И. Кауфман	5 – 7 классы - «Английский в фокусе»; Ваулина Ю.В.; Дули Д.; «Просвещение» - 2005 8 – 9 - К.И. Кауфман; «Титул» - 2011	БУ
математика	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор Т.А. Бурмистрова	- «Математика» 5-6 кл. Виленкин Н.Я. - «Алгебра» 7-9 кл. Ю.Н.Макарычев, - «Геометрия» 7-9 кл. Атанасян	БУ БУ БУ
информатика	Авторская программа	-«Информатика» 7-8 кл. Босова	БУ

	Босовой, авторская программа Угриновича	-«Информатика и ИКТ» 9 кл. Угринович	
история	Программа для общеобразовательны х учреждений. Автор Д.Д.Данилов « Школа 2100»	История 5-9 кл. Д.Д.Данилов.	БУ
обществознани е	Программа для общеобразовательны х учреждений. Автор Н.Л.Боголюбов	Обществознание 5-9 кл. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городец кий	БУ
география	Программа для общеобразовательны х учреждений. Автор: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	«География введение в географию» 5 кл. Е.М.Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А.Плешаков. «География» 6-9 кл. Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.	БУ
ОДНК НР	УМК «Школа России» Автор: Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко	–	
физика	Авторская программа Е.М. Гуртник, А.В. Перышкин	«Физика» 7-9 кл. Перышкин	БУ
химия	Программа для общеобразовательны х учреждений. Автор О.С. Габриелян	«Химия» 8-11 кл. О.С.Габриелян	БУ
биология	Программа для общеобразовательны х учреждений. Автор: Пономарева И.Н.	-«Биология» 5-6 кл. Пасечник В.В.; -«Биология» 7 кл. Константинов В.М.	БУ
музыка	Программа для общеобразовательны х учреждений.	5-9 кл, - Е.Д. Критская	БУ
ИЗО	УМК «Школа России»	Неменский	БУ
технология	Программа для общеобразовательны	5-8 кл, Симоненко В.Д., Тищенко А.Д., Самородский	БУ

	х учреждений	П.С.	
физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений В.И.Лях	5 кл.-А.П.Матвеев 6-9 кл.-А.А.Зданевич.В.И.Лях	БУ
ОБЖ	Авторская программа для общеобразовательных учреждений В.Н.Латчук	8 кл-Смирнов А.Г.,Хренников Б.О.	БУ
III ступень			
русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор:10-11кл-Гольцова Н.Г.	«Русский язык» Н.И.Гольцова	БУ
литература	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.И.Коровин, В.П.Журавлёв	Литература 10 кл. В.П. Коровин 2 ч., Литература 11 кл. В.П. Журавлев 2ч.	БУ
английский язык	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы: К.И. Кауфман.	10 – 11 классы - К.И. Кауфман; «Титул» - 2011	БУ
математика	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор Т.А. Бурмистрова	-«Алгебра и начала анализа» 10-11 кл. А.Н. Колмогоров -«Геометрия» 10-11 кл. Атанасян Л.С.	БУ БУ
информатика	Авторская программа Семакина	«Информатика и ИКТ» 10-11 кл. Семакин	
обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор Л.Н.Боголюбов	обществознание 10 11кл. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкий	БУ
история	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор А.А.Данилова	История 10кл.Д.Д.Данилов.А.В.Кузнецова 11кл. А.А.Данилов, А.В.Филипова	БУ

география	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	География 10-11кл. Домогацких Н.И. 1_2 ч.	БУ
физика	Авторская программа Г.Я Мякишева	«Физика» 10-11кл. Мякишев	БУ
химия	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор О.С. Габриелян	«Химия»О.С.Габриелян	БУ
биология	Программа для общеобразовательных учреждений. Автор Пономарева И.Н.	«Биология»8-11 кл.-Пономарева И.Н.	БУ
МХК	Программа для общеобразовательных учреждений	10-11 кл., Рапацкая Л.А.	БУ
технология	Программа для общеобразовательных учреждений	10-11 кл, Симоненко В.Д., Тищенко А.Д., Самородский П.С.	БУ
ОБЖ	Авторская программа для общеобразовательных учреждений В.Н.Латчук	10,11 кл.-Смирнов А.Т.,Хренников Б.О.	БУ
физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений В.И.Лях		БУ
башкирский язык	Примерная программа башкирского языка и литературы для русскоязычных школ 1-11 классы Составители З.М. Габитова, М.Г. Усманова	10-11 Габитова З.М. Усманова М.Г.	БУ
родной язык и литература	Примерная программа башкирского языка и литературы для русскоязычных школ 1-11 классы	10-11 Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б.	БУ

	Составители З.М. Габитова, М.Г. Усманова		
--	--	--	--

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- оказание методической и информационной помощи в деятельности учителей и обучающихся в работе над образовательными проектами;
- охват всех обучающихся библиотечным обслуживанием;
- привитие любви к книге, воспитание культуры чтения;
- систематический анализ читательского интереса обучающихся.

Основные функции библиотеки:

методическая – разрабатывать учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей.

учебная – организовать подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей;

воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

просветительская – приобщать обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Общие сведения:

Число книг-11.102;

Методическая литература-975;

Художественна литература -5.224 Фонд учебников-5256.

В школе обучается 61 учеников, из них все являются читателями библиотеки. На каждого читателя заведен формуляр, где фиксируются выданные книги.

За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей среднего звена. Это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется художественной литературой для детей, имеющаяся литература, устарела и не соответствует спросу читателей.

Анализ чтения показал, что обучающиеся читают мало, интерес к чтению и книге становится все меньше. Обучающиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой. Некоторые обучающиеся обращаются за книгами в сельскую библиотеку. Многие пользуются домашней библиотекой.

8. Качество материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки созданы материально-технические условия, обеспечивающие условия обучения.

Обучающиеся начальных классов обучаются в закрепленных за ними кабинетах. Количество кабинетов: 2. Кабинеты оснащены современной техникой для проведения мультимедийных уроков и реализации ФГОС НОО.

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1.	Учебно-лабораторное оборудование (интерактивная доска, МФУ, проектор, документкамера, ноутбук, акустическая система)	1 комплект
5.	Ноутбук учителя	2штуки
6.	Проекторы	2 штуки
7.	Принтеры	1 штука

8.	Экраны	1 штуки
9.	Электронные учебные пособия для начальных классов по предметам с комплектами таблиц	18 штук

Обучение обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования осуществляется по классно-кабинетной системе.

№ п/п	Кабинет	Кол-во	Наименование оборудования
1.	Кабинет информатики	1 кабинет	- 5 компьютеров - 5 столов компьютерных
2.	Кабинет биологии	1 кабинет	- рельефные таблицы - влажные препараты - муляжи, модели органов животных и растений
3.	Кабинет химии	1 кабинет	- лаборатория для кабинета химии - учебно-лабораторное оборудование - компьютер - таблицы
5.	Кабинет математики	1 кабинет	- ноутбук учителя 1 шт.
6.	Кабинет русского языка и литературы	1 кабинета	- ноутбук учителя 1 шт.
7.	Кабинет истории и обществознания	1 кабинета	- ноутбук учителя 1 штука
8.	Кабинет технологии (мастерская)	1 кабинет	- деревообрабатывающие станки-1 - токарный по металлу-1 - фрезерный станок по металлу-1 - сверлильный станок-2 - верстаки-10 - верстаки по металлу-3 - шлифовальная машина-2 - циркулярка-2 - станок для гибки металла-1
12.	Кабинет иностранного языка	1 кабинет	- ноутбук 1 штук
13.	Кабинет башкирского языка	1 кабинет	- ноутбук учителя 1 шт.

Также в школе имеются кабинеты для административного и учебно-вспомогательного персонала, оборудованные современными техническими средствами: копировальный аппарат, принтеры, ноутбуки.

Для обучающихся начальной и основной школы оборудован спортивный зал, где проведен текущий ремонт. Имеются новое спортивное оборудование и инвентарь (конь гимнастический, баскетбольные щиты, футбольные мячи, баскетбольные мячи, лыжи и др.)

В зданиях школы организована работа пищеблока (столовой) на 50 мест для осуществления горячего питания обучающихся. Для организации качественной работы столовой имеется достаточное количество оборудования:

- шкаф холодильный (3шт.)
- плита электрическая (2шт.)
- мясорубка электрическая (1шт.)

- ванны моечные (4шт.)
- водонагреватели (1шт.)
- шкаф жарочный (2шт)
- мармит(1шт)
- стеллажи для кухонной посуды(3)
- производственные столы(4) и др.

Пришкольная территория ограждена, благоустроена, озеленена; имеются спортивная площадка.

В зданиях школы созданы условия для безопасного осуществления учебно- воспитательного процесса, имеются:

- пожарная сигнализация;
- система оповещения.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Уровень обученности обучающихся 2- 11 классов изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (четвертных, по итогам полугодий, года) в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Знания обучающихся подвергаются всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся. Результаты успеваемости за 2015-2016 учебный год.

Информация о качестве знаний и успеваемости обучающихся

Кл.	Кол-во уч.на 01.09.15г. (по ОШ-1)	Кол-во уч. на 01.06. 2016г	Обуч. на «5»	Обуч. на «4» и «5»	Имеют «2»	% Усп.	% Кач.
1	7	6	-	-	-	-	-
2	2	2	0	2	0	100	100
3	3	3	1	0	0	100	33
4	8	6	0	1	0	100	25
2-4	13	11	1	3	0	100	53
1-4	20	17	1	3	0	100	53
5	3	4	1	1	0	100	67
6	3	3	0	2	0	100	67
7	8	8	2	3	0	100	73
8	6	6	1	1	0	100	33
9кл.	14	13	0	4	0	100	32
5-9	34	34	4	11	0	100	54
10	5	2	0	2	0	100	100
11	7	7	1	3	0	100	57
10-11	12	9	1	5	0	100	79
2-11	60	54	6	19	0	100	67
1-11	67	60	6	19	0	100	67

В течение учебного года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде

административных контрольных работ. Работы анализируются, обсуждаются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволяет делать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводятся совещания, на которых осуществляется анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволяет своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения малых педагогических советов, совещаний при директоре, совещаний при завуче.

Постоянное отслеживание качества знаний дает возможность педагогу судить о результативности своей работы, помогает объяснить причины изменения графика в ту или иную сторону, вооружает наглядным материалом для работы с родителями, помогает совместно с ними наметить план коррекции во внеурочное время, на индивидуальных занятиях.

II. Анализ показатели деятельности МОБУ СОШ им. С.Т.Аксакова д. Старые Кнешки

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	61 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	18 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	61чел. 67 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	13баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1(14%)
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1(14%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	29 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	6(10%)ч ел.
1.19.1	Регионального уровня	2(3%) чел. ?
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел.(78%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 50%
1.29.1	Высшая	1 чел. 8%
1.29.2	Первая	5 чел. 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел. 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел. 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. 83%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел. 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	87.6%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Директор МОБУ СОШ им. С.Т. Аксакова д. Старые Киешки:

Нургалиева З.Р

