**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ИСТОРИИ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования предмет «История» изучается с 5-го по 9-й класс

как обязательный предмет. Общее количество часов на пять лет обучения составляет 340

часов. Общая недельная загрузка в каждом году обучения — 2 часа. Соотношение

Истории России и Всеобщей истории 70% и 30% соответственно.

**Курс истории на ступени основного общего образования является первой частью**

**концентрической системы исторического образования.** Изучая историю на ступени

основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания,

приведенные в пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать

исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох,

знакомятся с основными способами исторического анализа.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов

«История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и

«Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути

Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как

своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими

процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных

исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии

взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение

исторического и культурного наследия прошлого. Учитывая небольшой объем времени,

выделяемый на всеобщую историю, необходимо опускать многие второстепенные детали

и делать акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понять и

объяснить современный мир.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и

задач изучения истории в основной школе, его места в системе школьного образования,

возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов,

особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на

изучение предмета.

**Рабочая учебная программа учебного курса «История» в 5 классе** разработана на

основе: федеральных образовательных стандартов, примерной программы основного

общего образования по истории России, и рабочей программы Образовательной системы

«Школа 2100». М.: Баласс, 2010) авторов Д.Д. Данилова, А.В. Кузнецова, Д.В. Лисейцева,

В.А. Клокова, В.А. Рогожкина, Н.С. Павловой, Е.В. Сизовой, С.М.Давыдовой,

С.С.Кузнецовой и других.

Программа обеспечена учебниками: «Всеобщая история. История Древнего мира», авторы

Д.Д.Данилов, А.В. Кузнецов, С.С. Кузнецова, Е.В. Сизова, А.А. Николаева. М.: «Баласс»,

2013.

**Рабочая учебная программа учебного курса «История» в 6 классе** разработана на

основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего

образования;

2.Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342 с. (Стандарты второго поколения);

3.Примерных программ по учебным предметам. История. 5-9 классы. М.: Просвещение,

2012

Программа обеспечена учебниками:

1. История. Средние века. 6 класс. Д.Д.Данилов, Е.В.Сизова., М.: БАЛАСС, 2014.

2. История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Данилов А.А.,

Д.Д.Данилов , М.: БАЛАСС, 2012.

**Рабочая учебная программа учебного курса «История» в 7 классе** составлена на

основе:

1. Федерального Образовательного стандарта по истории, Примерной программы

основного общего образования по истории МО РФ 2007 г. и программы «Новая

история 7-8 кл.» под редакцией Д.Д.Данилова, А.В.Кузнецова, М:, БАЛАСС,2012г

2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта

основного общего образования, авторской программы Д.Д. Данилова,

Д.В.Лисейцев «История России 6 – 9 классы» - М., «БАЛАСС», 2012 год.

Программа обеспечена учебниками:

1. Д.Д.Данилова, А.В.Кузнецова. Новая история. 1500-1800 гг; учебник для 7 класса

общеобразовательных учреждений. - М.: БАЛАСС, 2012.

2. Д.Д..Данилов, Д.В.Лисейцев . История России. Конец XVI – XVIIIвв.:7 класс – М.,

«БАЛАСС», 2012.

**Рабочая учебная программа учебного курса «История» в 8 классе** составлена на

основе:

1. Федерального Образовательного стандарта по истории, Примерной программы

основного общего образования по истории МО РФ 2007 г. и программы «Новая

история 7-8 кл.» под редакцией Д.Д.Данилова, А.В.Кузнецова

2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта

основного общего образования, авторской программы Д.Д. Данилова, В.А.Клокова

«История России 6 – 9 классы» - М., «БАЛАСС», 2011 год.

Программа обеспечена учебниками:

1. Д.Д.Данилов Новая история. 1800-1913 гг; учебник для 8 класса

общеобразовательных учреждений. - М.:БАЛАСС, 2012г.

2. Д.Д.Данилов , В.А.Клоков. История России. XIX век: учебник для 8 класса

общеобразовательных учреждений. – М., «БАЛАСС», 2011.

**Рабочая учебная программа учебного курса «История» в 9 классе** составлена на

основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России, планируемых результатов освоения основной образовательной

программы основного общего образования в соответствии с Примерной

программой по истории для 5 – 9 классов. «Новейшая история. 20 век» под

редакцией Д.Д.Данилова, А.В.Кузнецова -М:. «БАЛАСС» 2012 г.

2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта

основного общего образования, авторской программы Д.Д. Данилова «История

России 6 – 9 классы» - М., «БАЛАСС», 2012 год.

Программа обеспечена учебниками:

1. Новейшая история. 20 век. Учебник для 9 класса. Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецов- М:,

«БАЛАСС»,2012 год.

2. История России ХХ век. Учебник для 9 класса, Данилов Д.Д., Д.В.Лисейцев., - М.:

«БАЛАСС», 2012 год.

**Второй концентр системы исторического образования** в средней школе связан с

переходом от изучения и запоминания фактов к их осмыслению и сравнительному

анализу процессов, протекавших в России и различных странах. Предполагается

овладение учащимися навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений,

реконструкции образов пошлого в реальности.

Цели и задачи:

1. Воспитание гражданственности.

2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и

процессов, определять собственную позицию.

3. Освоение систематизированных знаний об истории, формирование целостного

представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии.

4. Формирование исторического мышления.

**Рабочая учебная программа учебного курса «История» в 10 классе** составлена на

основе: авторских программ Д.Д.Данилова, А.В.Кузнецова «История России и мира» для

10 класса, М:,БАЛАСС,2013 год.

Курс истории изучается в 10-11 классе два часа в неделю (базовый уровень). Общий

объѐм учебного времени составляет 136 часов, из которых на изучение Всеобщей истории

выделяется 48 часа, истории России – 88 часа.

Программа обеспечена учебниками:

1 Д.Д.Данилов, А.В.Кузнецова «История России и мира» в 2-х книгах для 10 класса,

М:,БАЛАСС,2013 год

**Рабочая учебная программа учебного курса «История» в 11 классе** составлена на основе:

авторской программы 1.А.А.Данилова , А.В.Филипова. История России . 1900-1945г. Программа и тематическое планирование для 11 класса. М., «Просвещение», 2012 г.

2,А.В.Филипов история России 1945-2008 гг.М., «Просвещение», 2012 г.

3.Л.Н.Алексашкин Всеобщая история 20-нач 21 века .М.,

«Мнемозина », 2011 г.